



Technisch lezen/taal

Vandaag zijn we gestart met kern 9 met als thema “Hoe kan dat?”



In het ankerverhaal ‘De limonadefontein’ merken Lies en Eus dat het licht van de buitenschoolse opvang niet werkt en even later komt er geen water meer uit de kraan. Hoe kan dat? In deze kern leren de kinderen allerlei zaken over techniek, doen ze zelf proefjes en schrijven daarover ook een verslagje. Ze leren woorden als: het apparaat, de buis, de elektriciteit, de vonk, de storing, de magneet en het gereedschap.

De nieuwe woordtypen die de kinderen leren lezen in kern 9 zijn:

- samengestelde woorden van twee lettergrepen met letterclusters, zoals: hijskraan;
- woorden van één lettergreep met een cluster van drie medeklinkers vooraan of achteraan, zoals: strik en markt;
- woorden van één lettergreep die eindigen op -aai, -ooi of -oei, zoals: haai, kooi en roei;
- woorden van twee lettergrepen die eindigen op -e, zoals: korte;
- woorden van twee lettergrepen die eindigen op -en, -er of -el, zoals: bloemen, tijger en mantel;
- woorden van twee lettergrepen met in het midden twee dezelfde medeklinkers, zoals: takken;
- woorden van twee lettergrepen met het voorvoegsel be-, ge- of ver-: betaal, gezien en vertel.



Spelling

We herhalen de woordtypen die in de vorige kern werden geoefend met spelling, zodat ze aan het eind van de kern worden beheerst:

- woorden van één lettergreep die beginnen met of eindigen op twee medeklinkers, zoals: stal en wesp;
- eenvoudige samenstellingen van twee lettergrepen, zoals: zakmes en voetbal;
- woorden van één lettergreep die beginnen met sch-, zoals: schaap;
- woorden van één lettergreep die eindigen op -ng, zoals: bang;
- woorden van één lettergreep die eindigen op -nk, zoals: bank.

Verder oefenen we met het spellen van de woordtypen die de kinderen leren lezen, waaronder ook woorden van één lettergreep die eindigen op twee medeklinkers met een tussenklank (kleefletter), zoals: half, wilg, melk, helm, tulp, slurf, berg, vork, warm, harp en hoorn. De kinderen leren dat die letters aan elkaar ‘kleven’ en dat ze er geen letter tussen moeten schrijven. Het is dus ‘melk’ (en niet ‘melluk’).

Begrijpend lezen

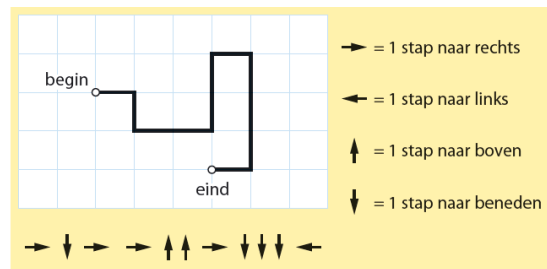
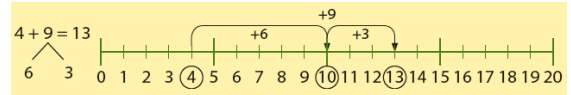
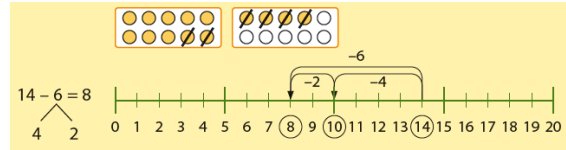
Sinds kern 7 besteden we met regelmaat aandacht aan begrijpend lezen. De kinderen lezen korte tekstjes en leren na te denken over de inhoud, onder andere door zichzelf vragen te stellen en ook stil te staan bij de betekenis van de verwijswaarden (hij, zij, zijn, haar, hem, enzovoorts).

Het stappenplan met de W-vragen en H-vragen (wie?, wat?, waar?, wanneer?, waarom?, hoe?, enz.) zullen we hierbij gaan gebruiken.

Rekenen

Ondertussen zijn we ook gestart met blok 6 van rekenen. Hierin leren de kinderen:

- aftrekken tot 20, zoals $14 - 6 =$: Bij een opgave als $14 - 6 =$ leren ze, dat ze eerst naar de 10 moeten rekenen (een sprong terug van 4) en dat daarna de rest erbij komt (nog een sprong terug van 2). Deze opgaves worden geoefend met afbeeldingen en met sprongen op de getallenlijn. Bij deze opgaves is het belangrijk dat kinderen goed kunnen splitsen.
- optellen tot 20, zoals $4 + 8 =$: De afbeeldingen verdwijnen en de kinderen gebruiken nu alleen nog de getallenlijn om de opgave uit te rekenen.
- richting bepalen en het tekenen van routes: Kinderen leren het bepalen van richting en het tekenen van een route.



Tips voor thuis:

- Oefen met de getallenlijn door een getal tot 30 in uw hoofd te nemen dat geraden moet worden. Uw kind stelt vragen waar u alleen met ja of nee op mag antwoorden. Hoe snel lukt het om het getal te raden? Draai de rollen ook eens om.
- Oefen het rekenen naar de 10 door een getal tussen de 10 en 20 te noemen. Hoeveel moet je eraf halen om weer op 10 te komen? Doe samen met uw kind dat aantal sprongen. Bijvoorbeeld: Van 14 moet 4 af om weer op 10 te komen. Samen met uw kind doet u 4 sprongen.
- Oefen met richtingen door te benoemen welke kant u op gaat bij het lopen, auto rijden of fietsen (links, rechts, rechtdoor). Kan uw kind dat ook zelf?

Schrijven

Vanaf kern 7 leren we in ons schrijfschrift aan elkaar schrijven. Het vloeiend schrift, het letten op de verbindingen, de juiste letters en de lijnen valt nog niet altijd mee. We blijven hier goed op oefenen in ons schrift maar ook in ons werkboekje van Veilig Leren Lezen.

Verkeer

Volgende week starten we met verkeer met thema 3 "Even opletten!". Hier hebben we het met de kinderen over hoe ze zich veilig gedragen als ze te maken krijgen met een groot voertuig, zoals een vrachtauto, een vuilniswagen, een bus.

Veel grote voertuigen hebben 'dodehoek'-spiegels en camera's, maar toch kan de chauffeur niet altijd iedereen zien die achter of naast zijn voertuig staat of rijdt. Kinderen leren daarom dat ze nooit vlak naast, voor of achter een vrachtwagen moeten staan, lopen of rijden.

- Krijg je te maken met een grote wagen? Blijf er ver vandaan!
- Wacht en ga niet in de weg staan.
- Ga er niet vlak achter of vlak naast staan, want daar kan de chauffeur je niet zien.
- Wacht met verdergaan tot de wagen weer weg is.
- Moet je oversteken? Steek niet vlak voor of achter de grote wagen over.
- Ga er 10 grote stappen vanaf staan.
- Ben je met de fiets? Stap af en ga (even) de stoep op als dat nodig is.



Grote rekendag

Volgende week woensdag, 20 maart, zal de eerste grote rekendag op de Berckacker plaatsvinden. Deze dag laten we het reguliere lesprogramma los en zal de hele dag in het teken staan van binnen- en buitenactiviteiten met rekenen. We zijn erg benieuwd hoe deze dag zal gaan verlopen...

Vervoer bibliotheek

Maandag 8 april gaan we met groep 3 naar de bibliotheek. We zullen hier een leuk programma volgen. Hiervoor zijn we nog op zoek naar enkele ouders die ons zouden kunnen brengen en halen. Helaas kunt u niet in de bibliotheek aanwezig zijn. Een aantal ouders heeft zich al opgegeven, heel fijn! Helaas hebben we pas voor 14 leerlingen plek. Zou u ook kunnen en willen rijden? U kunt zich dan opgeven via het agenda-item in de parro app. Geef hierbij dan aan voor hoeveel kinderen u plek heeft met gordel. Alvast heel erg bedankt!



Wist U dat...

- ...we volop genieten van de wereldoriëntatie lessen in de klas.
- ... we op 20 maart de eerste Grote Rekendag zullen hebben.
- ...we maandag 1 april geen school hebben in verband met Tweede Paasdag.
- ...we iedereen alvast hele fijne paasdagen willen toewensen.