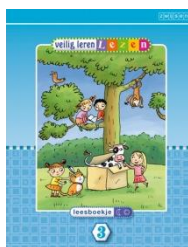




Technisch lezen/taal

Deze week beginnen we met kern 3 van Veilig Leren Lezen. Het thema van deze kern is: 'Hoe voel jij je?' en gaat over ziek zijn en weer beter worden. In deze kern leren de kinderen onder andere de betekenis van woorden rond ziek zijn, je lijf en gevoelens.

Dit keer vertelt opa aan Kim het verhaal over een keizer die voor elk pijntje of vlekje een dokter laat komen; hij heeft dan ook duizend dokters.

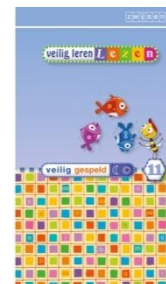


De nieuwe letters in kern 3 zijn: d, oe, z, ij, h. In de brief bij kern 2 stond dat kinderen de d soms met de b verwisselen en dat we daarvoor een gebaar hebben aangeleerd (eerst het been (stokje) dan de bal (rondje)). Bij de d zit het bolletje aan de andere kant. Hiervoor leren we geen apart gebaar aan.

De kinderen oefenen het lezen en maken van woordjes die bestaan uit één lettergreep met de al aangeboden letters, zoals kaas, eet en nee. Het kunnen lezen en maken van woorden als spaak en kaart zijn nog geen doel, maar de kinderen krijgen wel de gelegenheid om aan deze woorden te 'snuffelen' en te proberen of ze deze woorden kunnen lezen en maken.

Tijdens de les van Veilig Leren Lezen oefenen we ook spelling. In kern 1 en 2 hebben we woorden via het stappenplan Spelling (luister naar het woord, zeg het woord na, hak het woord in klanken, schrijf het woord, lees het woord, goed geschreven?) op de magnetische letterdoos gelegd. Vanaf kern 3 gaan we de woorden in de vorm van een dictee in een oefenschrift schrijven. Uiteraard gebruiken we steeds het stappenplan, zodat de kinderen hiermee vertrouwd raken en dit stappenplan zelfstandig kunnen gaan toepassen.

Na kern 3 vindt er een weer een toetsmoment plaats. We toetsen, zoals ook na kern 1 en 2, de kennis van de letters die uw kind heeft geleerd, maar ook de letters die nog niet aangeboden zijn, maar die uw kind misschien toch al kent. Daarnaast toetsen we zoals gewoonlijk hoe goed en vlot uw kind al woorden kan lezen. Ook nemen we een spellingtoets af en een letterdictee (fonemendictee).



Rekenen

Met rekenen zijn we nog bezig met blok 2, waarin we leren:

- Splitsen tot en met 5: we oefenen eerst aan de hand van afbeeldingen. Daarna leren we om de splitsingen in een tabel te zetten.
- Optellen tot en met 10, zoals $5 + 2$: we oefenen met afbeeldingen en door middel van sprongen op de getallenlijn.
- Meten in centimeter: oefenen met meten met de liniaal.

In de week na de herfstvakantie volgt de toets van blok 2 en starten we met blok 3 (dit ronden we eind november af).

Schrijven

Zoals u weet, leren we de letters van Veilig Leren Lezen ook meteen te schrijven in schrijffletters. Het is de bedoeling dat vanaf het moment dat de letter aangeboden is, de kinderen deze letters gaan toepassen als zij woorden schrijven. De letters worden nog "los" van elkaar geschreven. Het kan dus voorkomen dat een woord uit schrijffletters en "eigen letters" bestaat. Pas vanaf kern 7, als alle schrijffletters zijn aangeleerd, gaan we aan elkaar leren schrijven.



Afsluiting judo

Voor de vakantie hebben we drie judolessen gekregen van een echte judoka! Deze waren erg leuk en leerzaam. Op woensdag 22 november is de finaleochtend. Hierbij mogen de leerlingen laten zien wat zij geleerd hebben. Ouders, grootouders en eventueel broertjes en zusjes mogen dan ook komen kijken. Hiervoor zouden we ook weer graag ouders willen vragen om te rijden. De locatie, tijd en verdere informatie hierover ontvangen we nog, maar noteer het vast in uw agenda...

Jarigen in groep 3



De komende periode mag Elize op 4 november 6 kaarsjes uitblazen. We gaan er samen in de klas een leuk feestje van maken!



Wist u dat....

.... wij hopen dat iedereen heeft genoten van een welverdiende vakantie.
.... we voor de vakantie een hele leuke afsluiting hebben gehad van de Kinderboekenweek met de boekenmarkt.
.... we vanaf dinsdag 24 oktober muziekles zullen gaan krijgen van meester Bart. Meester Bart werkt bij ART4U en is een echte muziekdocent!
.... we donderdag 9 november, meedoen aan het Nationaal schoolontbijt. We gaan dan samen heerlijk en gezellig ontbijten. Denkt u eraan om uw kind een bord, beker en bestek voorzien van naam mee te geven? Uw kind hoeft deze dag dus thuis niet te ontbijten.
... u nog steeds van harte welkom bent na schooltijd om een kijkje te nemen met uw kind in de klas.

