



Technisch lezen/taal

Het voorjaar is in volle gang, en alles groeit en bloeit! Ook de leesvaardigheid van de kinderen neemt toe. Deze week zijn we gestart met kern 10. Deze kern heeft als thema: Kijk eens om je heen! Het thema sluit aan bij wat er in de natuur gebeurt of kan gebeuren.



In het ankerverhaal 'Een schaap in de boom', wordt Willem geconfronteerd met allerlei natuurverschijnselen. Met de kinderen bespreken we zaken zoals weersomstandigheden, het landschap en de leefomgeving. Ze leren woorden als: de aarde, de beek, bewolkt, de heuvel, het kalf, de motregen, schuilen en de stortbui.

Woordtypen in kern 10

De nieuwe woordtypen die de kinderen leren lezen in kern 10 zijn:

- woorden van één lettergreep die eindigen op -eeuw, -ieuw of -uw, zoals: leeuw, nieuw en duw;
- woorden van één lettergreep die eindigen op vier medeklinkers, zoals: herfst en sterkst;
- woorden van twee lettergrepen waarvan de eerste lettergreep een open lettergreep is, zoals: bomen;
- woorden van twee lettergrepen die beginnen met twee of drie medeklinkers en waarvan de eerste lettergreep een open lettergreep is, zoals: knopen en strepen;
- woorden van één of twee lettergrepen met in het midden van het woord -ng-, -nk-, -ch- of -aai-, -ooi-, -oei-, zoals: langzaam en zwaaien;
- woorden van een of twee lettergrepen met in het midden van het woord -eeuw-, -ieuw- of -uw-, zoals: leeuwen en ruwe.

Spelling

We herhalen de woordtypen die in de vorige kernen werden geoefend met spelling, zodat ze aan het eind van de kern worden beheerst.

Verder oefenen we met één nieuwe spellingcategorie, namelijk woorden van één lettergreep die beginnen met twee of drie letters en eindigen op twee medeklinkers met een tussenklank (kleefletter), zoals: dwerg en sterk.

Begrijpend lezen

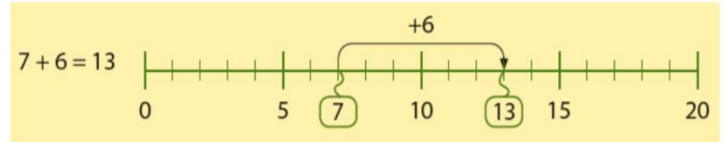
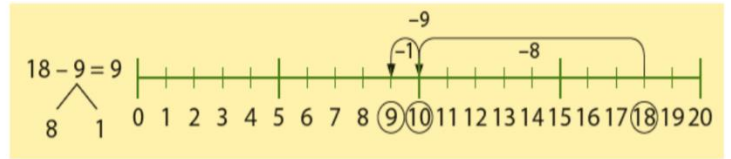


Sinds kern 7 besteden we met regelmaat aandacht aan begrijpend lezen. In deze kern oefenen we onder andere met gatenteksten: korte teksten van vier zinnen waarin in twee zinnen een woord ontbreekt. De kinderen maken de tekst af door het juiste woord te kiezen uit een aantal woorden.

Rekenen

Vorige week zijn we gestart met blok 7. In dit blok oefenen en leren we:

- aftrekken tot 20, zoals $17 - 8$: de kinderen oefenen met aftrekken, waarbij ze over de 10 rekenen. De strategie die de kinderen in blok 6 geleerd hebben (vanaf het startgetal de sprong naar 10 maken, de splitsing in de som maken en uiteindelijk de som uitrekenen) zullen we hierbij blijven herhalen.
- optellen tot 20, zoals $5 + 8$: bij het optellen tot 20 over de 10 verdwijnt de splitsing. Kinderen maken nu in 1 keer de sprong over de 10.




We maken kennis met:

- klokkijken in halve uren op analoge klokken. De digitale klok schuiven we door naar groep 4.



Tips om spelenderwijs thuis te oefenen:

- Het splitsen van de getallen onder de 10: dit kan m.b.v. het wc-blad, kleine materialen, spelletjes met speelkaarten (trek een kaart (uit 2 t/m 10) en laat uw kind hier splitsingen bij maken (bv. 8 is 3 en 5 / 4 en 4 / 2 en 6 / enz.) , trek 2 kaarten (uit 2 t/m 9) en laat uw kind benoemen waar dit de splitsing van is (bv. 2 en 4 hoort bij de splitsing van 6).
- Het rekenen naar de 10 door een getal tussen de 10 en 20 te noemen. Hoeveel moet je eraf halen om weer op 10 te komen? Doe samen met uw kind dat aantal sprongen. Bijvoorbeeld: Van 14 moet 4 af om weer op 10 te komen. Samen met uw kind doet u 4 sprongen.
- Het rekenen naar de 10 door een spel met speelkaarten (2 t/m 10): Leg de kaarten op de kop en pak om de beurt een kaart. Hoeveel moet er bij om 10 te maken? Wie heeft aan het eind de meeste kaarten goed berekend? 
- Het aftrekken door een dobbelspel: schrijf allebei het getal 20 op een blaadje en gooi om de beurt met de dobbelsteen. Het aantal ogen dat gegooid is, wordt van de 20 afgetrokken. Wie is er als eerste precies bij de 0? (Als je op 3 bent uitgekomen en er wordt 4 gegooid moet je wachten op de volgende beurt).
- Het klokkijken: vraag regelmatig aan uw kind hoe laat het is (op hele en halve uren). Bekijk ook de tijd op verschillende soorten klokken.

Wereldoriëntatie

Na de vakantie beginnen we bij wereldoriëntatie met het thema Beestjes in de buurt. In dit thema gaan de kinderen samen met hoofdpersoon Martijn op zoek naar kriebelbeestjes in hun eigen omgeving. Ze zoeken, onderzoeken en verwonderen zich over deze kleine beestjes.

In de vier lessen:

- gaan ze zelf beestjes zoeken en onderzoeken;
- maken ze in de klas een 'laboratorium' voor kriebelbeestjes;
- maken ze een 'hotel' voor een beestje en presenteren deze hotels aan elkaar;
- ontdekken ze wat kriebelbeestjes nodig hebben om fijn te kunnen (over)leven.

De kinderen mogen gedurende het thema zelf beestjes zoeken en mee naar school nemen. We leren de kinderen al in les 1 hoe ze goed voor beestjes kunnen zorgen. De beestjes zitten in een potje of bak, voorzien van luchtgaten. In de potjes stoppen de kinderen gras, aarde, blaadjes en takjes. Na twee dagen laten ze de beestjes weer vrij.

We gaan kriebelbeestjes onderzoeken. Misschien hebben de kinderen thuis nog materiaal voor het laboratorium? Denk aan: boeken, zoekkaarten, vergrootglazen, glazen bakken, (kinder)microscop. Het zou fijn zijn als wij iets mogen gebruiken. Laat het ons weten!



Heel veel beestjes

Leuk als de kinderen thuis ook bezig kunnen zijn met het thema! Denk bijvoorbeeld aan een stukje tuin, dat ze kunnen inrichten als woonplek voor kriebelbeestjes. In de lessen leren de kinderen wat deze beestjes nodig hebben om te (over)leven.

Verkeer

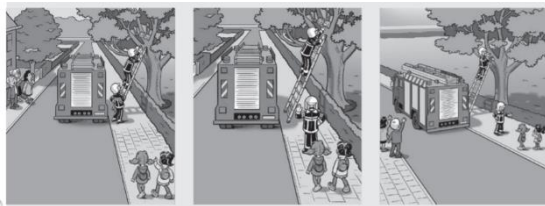
Momenteel zijn we nog bezig met thema 3 "Even opletten!" waarin we het met de kinderen hebben over hoe ze zich veilig gedragen als ze te maken krijgen met een groot voertuig, zoals een vrachtauto, een vuilniswagen, een bus.

We starten daarna met thema 4 "een teken, wat nu?".

Kinderen vinden het vaak spannend als er 'iets aan de hand is' op straat. Als ze hulpdiensten (bijvoorbeeld: politie, brandweer, sleepdienst) zien of horen, worden ze vaak nieuwsgierig.

Op school hebben we met de kinderen besproken hoe ze zich dan veilig gedragen.

- Is er iets gebeurd en kun je niet verder? Wacht op de stoep of aan de kant.
- Zorg dat niemand last van je heeft en dat je niet in de weg staat.
- Luister naar de aanwijzingen van de politie of de hulpverleners.



1000 woorden challenge in de vakantie

De meivakantie staat alweer voor de deur. Om het blijven lezen te stimuleren, krijgen de kinderen een boekje voor een '1000 woorden challenge' mee om thuis te lezen. Als ze allemaal deze challenge hebben voltooid, gaan we als beloning iets doen (wat blijft nog even een verrassing...). Dat wordt dus lezen....

Zonnebrand

Nu de zonnige dagen weer voor de deur staan na de vakantie, kunnen wij ons goed voorstellen dat uw kind zich ter bescherming in moet smeren met zonnebrand. Wanneer uw kind dit zelfstandig kan, mag hij of zij dit meenemen naar school. Het zou fijn zijn als u uw kind, indien dit nodig is, thuis al kunt insmeren. Wanneer het nodig is dat zij dit vaker per dag doen, mogen zij zich dan als de bel voor de pauze gaat insmeren voordat zij naar buiten gaan.



Wist U dat...

- we aanstaande vrijdag, 12 april, op schoolreisje gaan naar Hullies?
- Volgende week vrijdag, 19 april, de Koningsspelen plaatsvinden en deze dag in het teken staat van sport, spel en plezier. Daarna kunnen de kinderen om 14.30 gaan genieten van een welverdiende meivakantie.
- het belangrijk is, dat uw kind ook in de vakantie blijft oefenen met lezen en rekenen. Uw kind krijgt de '1000 woorden challenge' mee naar huis, maar u kunt ook oefenen met de leeshuiswerkbladen en de oefensoftware van Veilig Leren Lezen en Rekentuin.
- we op donderdag 9 en 10 mei vrij zijn in verband met Hemelvaart.
- we maandag 6 mei alle kinderen weer graag (uitgerust) terugzien op school.
- we alle moeders op zondag 12 mei een hele fijne Moederdag toewensen.

