de berckacker basisschool



welkom

Informatieboekje Kleutergroepen

Welkom bij de kleuters

Beste ouders

Middels dit informatieboekje willen wij u graag informeren over de gang van zaken in de kleutergroepen op Basisschool De Berckacker.
Kleuters leren door te spelen, te ervaren, te ontdekken en door handelend en interactief bezig te zijn. Wij bieden een omgeving en aanbod die hierin tegemoet komen en houden daarbij de doelen duidelijk voor ogen zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.
In dit informatieboekje vindt u zowel praktische als inhoudelijke informatie over de kleutergroepen bij ons op school. Mocht u na het lezen van dit boekje nog vragen hebben, neem dan gerust contact met ons op!

Met vriendelijke groet,
De leerkrachten van de kleutergroepen

Groep 1-2A:



Karen van Lieshout
k.vanlieshout@veldvest.nl
Werkdagen: ma-di-wo



Marina Saes
m.saes@veldvest.nl
Werkdagen: do-vrij

Groep 1-2B:



Lizzy Cocu
l.cocu@veldvest.nl
Werkdagen: ma-di-wo-do



Marloes van Melis
m.vanmelis@veldvest.nl
Werkdagen: vrij

Praktische informatie

Schooltijden

Maandag:	08.30u – 14.30u
Dinsdag:	08.30u – 14.30u
Woensdag:	08.30u – 12.15u
Donderdag:	08.30u – 14.30u
Vrijdag:	08.30u – 14.30u

Ziekmelden

Als uw kind ziek of onverhoopt later is, wilt u dit dan vóór 08.30u doorgeven? U kunt dit doen door **in de Parro-app** uw kind afwezig te melden (niet meer telefonisch of via de mail). Een aanvullend bericht in het kindgesprek in Parro is niet nodig.

Verlof

Wanneer u voor uw kind verlof aan wilt vragen, kunt u hiervoor bij de administratie een verlofformulier halen. Dit formulier is ook te downloaden op de website van de Berckacker (www.berckacker.nl/praktische-informatie/verlof/).
Na het inleveren van het formulier hoort u zo snel mogelijk of het verlof is toegekend. Ook voor verlofaanvragen voor 4-jarigen vragen wij u toch het formulier in te vullen. Dit voor onze administratie.

BSO

Kinderen die na schooltijd naar de buitenschoolse opvang toe gaan, worden in het klaslokaal opgehaald. Wanneer uw kind naar de BSO van Korein toe gaat, zal een medewerker van Korein de kinderen in de klas komen halen. Kinderen die naar een andere kinderopvang gaan, wachten in de klas totdat de taxichauffeur er is.
Wij vragen ouders de vaste BSO dagen in te vullen op de lijst die bij de klassendeur hangt of dit door te geven aan de groepsleerkracht. Voor wisselende dagen wordt dit in overleg met de leerkracht afgestemd.

Gym

Twee keer in de week hebben we een gymles. De kinderen gymmen bij materiaallessen in hun ondergoed. Het is dus fijn als u ervoor zorgt dat uw kind een hemd aan heeft. Daarnaast is het prettig als de bovenkleding op de gymdagen niet te strak is, zodat kinderen zich zo veel mogelijk zelfstandig kunnen omkleden.
Tijdens de gymlessen dragen alle kinderen hun gymschoenen. Het is fijn als de gymschoenen op school blijven liggen.

Jassen en tassen

Alle kinderen hebben een eigen plekje bij de kapstokken. Op de lijst bij de kapstokken kunt u zien op welke plek uw kind de jas en tas mag ophangen.

Zelfredzaamheid

In de kleutergroepen verwachten wij een bepaalde mate van zelfredzaamheid en zelfstandigheid van kinderen. Het geeft kinderen zelfvertrouwen om te merken dat ze al veel zelf kunnen en om dit vervolgens ook te mogen laten zien. Wij gaan ervanuit dat kinderen zindelijk zijn, zelfstandig naar het toilet toe kunnen en dus ook hun billen af kunnen vegen. Wanneer dit niet zo is, moet er in overleg gekeken worden of het kind kan starten op school.
Natuurlijk kan het voorkomen dat er een keer een ongelukje gebeurt. In dat geval hebben wij reserve kleding op school. Indien er regelmatig ongelukjes gebeuren, zal er in overleg met de ouders gekeken worden hoe we hier mee om gaan. Daarnaast verwachten wij dat uw kind in staat is om zichzelf grotendeels zelf aan en uit te kleden.

Verjaardag vieren

Als kinderen jarig zijn, mogen ze dit uiteraard ook vieren in de klas! U kunt dit een tot twee weken voor de verjaardag met de leerkracht afstemmen wanneer het precies gevierd kan worden. De 4e verjaardag vieren we niet op school, de 5e en de 6e verjaardag wel. In het kader van de gezonde school wordt er niet meer getrakteerd bij verjaardagsfeestjes. Natuurlijk besteden we op andere manieren volop aandacht aan de verjaardag en zorgen we ervoor dat het een leuk feest wordt. Bij verjaardagen in de klas zijn geen ouders aanwezig.

Kijkje in de klas

Na schooltijd, wanneer alle kinderen opgehaald zijn, mogen ouders die dat willen met hun kind nog de klas binnenlopen om een kijkje te nemen. Het kind kan een werkje laten zien dat het gemaakt heeft gedurende de dag of gewoon de klas laten zien. Ook kunnen ouders vragen stellen. Wanneer de leerkracht op dat moment andere afspraken heeft, zal dat aangegeven worden en vragen we u op een andere dag nog eens binnen te lopen.

Een dag in de kleutergroep

08.15u – 08.30u Start van de dag
Om 08.15u komt één van de leerkrachten naar buiten op het kleuterplein. Vanaf dit moment, tot aan 08.30u mogen de kinderen zelfstandig naar binnen lopen. Binnen wacht een leerkracht de kinderen op en helpt ze waar nodig. De eerste keer dat uw kind naar school toe komt, mag u uiteraard als ouder mee naar binnen. Kinderen die later zijn dan 8.30u, moeten via de hoofdingang naar binnen.



08.30u – 11.45u Ochtendprogramma
Gedurende de ochtend hebben we verschillende activiteiten op het programma staan. Hieronder leggen we kort uit wat de verschillende activiteiten inhouden.

Kringactiviteiten: De eerste kringactiviteit van de dag wordt altijd gestart met het bespreken van de dag, de kalender, de dagen van de week en eventuele bijzonderheden. Tijdens kringactiviteiten bieden we activiteiten aan op het gebied van taal, rekenen, voorbereidend schrijven, muziek, drama, burgerschap, wereldoriëntatie, verkeer, sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze activiteiten vinden zowel klassikaal als in kleine kringen plaats. In een kleine kring kunnen we nog beter afstemmen op de leerbehoeften en het niveau van de kinderen.

Bewegingsonderwijs: Elke ochtend hebben we ongeveer 45 minuten bewegingsonderwijs. Dit houdt in dat we dan buiten spelen of in de gymzaal een gymles hebben.

Fruit eten: Tussen 10.00u en 10.30u hebben we een kwartier fruitpauze. De kinderen mogen dan fruit of groenten meebrengen (geen koek, crackers o.i.d.) en een beker of flesje met drinken. Een pakje met drinken kan ook, maar afval, zoals lege pakjes, wordt mee terug naar huis gegeven. Verder streven we naar gezonde voeding en vragen u als ouder om hier rekening mee te houden.

Speelwerkuur: Tijdens het speelwerkuur gaan de kinderen met verschillende activiteiten in de klas en op de gang aan de slag. Elke week hebben we één of meerdere verplichte werkjes. Deze werkjes worden meestal door de leerkracht ingepland. Daarnaast mag het kind vaak ook zelf kiezen wat het gaat doen. De activiteiten in het speelwerkuur worden zo veel mogelijk gekoppeld aan het thema en de doelen die daarbij centraal staan.

11.45u – 12.45u Lunch en buiten spelen
De kinderen hebben een half uur om hun eigen lunch op te eten. Dit doen we aan tafel. Ook hierbij vragen we u als ouder weer te zorgen voor een gezonde en voedzame lunch voor uw kind. Wij streven ernaar dat uw kind alles op eet en drinkt wat u uw kind meegeeft. Na dit half uur gaan alle kinderen een half uur naar buiten. Omdat tijdens de middagpauze ook de leerkrachten pauze hebben, kan het zijn dat een andere leerkracht of medewerker van de school een tijdje surveilleert in de klas van uw kind.

12.45u – 14.30u Middagprogramma
Gedurende de middag hebben we weer kringactiviteiten en een speelwerkuur op de planning.

14.30u Naar huis
De leerkrachten komen met de kinderen naar buiten bij het kleuterplein. U kunt uw kind daar opwachten. Als u er nog niet bent, wacht het kind bij de leerkracht.

Inhoudelijke informatie lesaanbod

Thema's

In de kleutergroepen werken wij thematisch. Dit houdt in dat wij ons onderwijs vormgeven vanuit betekenisvolle thema's. Wij gebruiken hiervoor de doelen als uitgangspunt. Bij de doelen kiezen we activiteiten uit verschillende methodes. De meeste thema's duren 6 weken. Daarnaast hebben we ook enkele korte thema's als Sinterklaas, Kerst, Carnaval en Pasen.

Taal

Op het gebied van taal zijn er meerdere onderdelen die in de kleutergroepen aan bod komen, zowel binnen de ontwikkeling van de mondelinge taal als binnen het voorbereidend lezen. Hieronder de belangrijkste punten binnen deze onderdelen, die gedurende de kleuterperiode van uw kind aan bod komen en stapsgewijs moeten gaan ontwikkelen.

Mondelinge taal:

- Taal-spraak ontwikkeling (woordenschat, zinsbouw, uitspraak, gespreksregels)
- Woordenschat
- Kritisch luisteren (meervoudige opdrachten uitvoeren, instructie opnemen, verhalen kunnen navertellen)
- Taal-denk ontwikkeling (verbanden leggen, ordenen, middel-doel, oorzaak-gevolg, conclusies trekken, processen verwoorden)

Voorbereidend lezen:

- Rijmen (rijmwoorden herkennen, zelf rijmwoorden bedenken, rijmen op lange woorden)
- Auditieve analyse (klanken en klankgroepen op gehoor herkennen, op gehoor een woord uit elkaar kunnen halen in klankgroepen en losse klanken)
- Auditieve synthese (op gehoor klankgroepen en losse klanken samen kunnen voegen tot een woord)
- Letterkennis (lettersymbolen herkennen en de bijbehorende klank kunnen benoemen)

Rekenen

Op het gebied van rekenen onderscheiden we verschillende onderdelen zoals getalbegrip, bewerkingen, meten, meetkunde en verbanden. Hieronder belangrijke punten binnen deze onderdelen die gedurende de kleuterperiode van uw kind aan bod komen en zich stapsgewijs moeten gaan ontwikkelen.

- De telrij op kunnen zeggen (vooruit, achteruit, van een ander startpunt)
- Bepaalde getalstructuren herkennen (stippen op de dobbelsteen, aantal vingers, enz.)
- Voorwerpen synchroon (aanwijzend) kunnen tellen
- Hoeveelheden splitsen
- Optelsituaties en aftreksituaties met materiaal op kunnen lossen
- De cijfers (tot 20) herkennen en kunnen benoemen
- De cijfers op volgorde kunnen leggen
- Weten welk cijfer er weg is
- De kleuren herkennen en kunnen benoemen
- De vormen herkennen en kunnen benoemen
- Dagritme en jaarritme (ochtend-middag-avond-nacht, dagen van de week, seizoenen, maanden, enz.)
- Meten (inhoud, gewicht, lengte, tijd)
- Meetkunde (ruimtelijk inzicht, plaats bepalende begrippen)
- Hoeveelheden vergelijken en ordenen en hierbij passende rekentaal kennen en toe kunnen passen (meer-minder-meeste-minste-evenveel-veel-weinig)

Voorbereidend schrijven
In de kleutergroepen besteden we aandacht aan de voorwaarden die kinderen moeten ontwikkelen om in groep 3 aan het schrijfproces te kunnen beginnen. Daarbij leren we kinderen bepaalde schrijfvormen en schrijfpatronen te schrijven en werken we aan een goede zithouding, pengreep en oog-hand coördinatie.

Muziek
Muziek heeft gedurende de dag een grote rol in de kleutergroepen en twee keer per week staat het specifiek op het programma. Eén keer in de twee weken krijgen we les van een gastdocent van Art4U. Bij de muzieklessen komen de volgende activiteiten aan bod:

- Liedjes zingen
- Dansjes doen en bewegen op muziek
- Muziekinstrumenten bespelen
- Luisteren naar muziek en er een mening over vormen

Drama
Toneelspel, uitbeelden, doen alsof is voor jonge kinderen niet alleen natuurlijk, maar ook nog eens leuk en erg leerzaam. Dit vakgebied wordt dan ook regelmatig ingezet om aan overige ontwikkelingsgebieden te werken.

Wereldoriëntatie
Activiteiten rondom wereldoriëntatie hebben te maken met onze thema's. Daarbij kunt u denken aan techniek, natuur, biologie, aardrijkskunde, geschiedenis, onderzoekend leren.
Daarnaast kijken wij tweemaal per week een aflevering van SchoolTV, passend bij het thema.

Engels
We bieden Engels in de kleutergroepen aan. Dit doen we ongeveer 1x per 2 weken. We beoordelen de leerlingen niet op hun kennis m.b.t. de inhoud. Het doel is spreekvrijheid creëren. Op het rapport zullen we dan ook enkel aangeven of er enthousiast met de lessen meegedaan wordt.

Sociaal-emotionele ontwikkeling
In de kleutergroepen zijn we de hele dag actief bezig met de sociaal-emotionele ontwikkeling. We leren verschillen en overeenkomsten met elkaar zien, begrijpen en respecteren. Ook leren we samenwerken, problemen oplossen, voor jezelf opkomen en rekening houden met de ander.
We werken met de methode KWINK. Hierin is aandacht voor zowel de sociaal-emotionele ontwikkeling als voor burgerschap.

Volgen van ontwikkeling

Observaties

Om de ontwikkeling van de kinderen goed te kunnen volgen, noteren wij in onze observatiemap hoe de kinderen ontwikkelen op de verschillende gebieden. Zo kunnen we duidelijk zien waar het kind staat in zijn ontwikkeling en of het nodig is om aan bepaalde onderdelen extra aandacht te besteden. We gebruiken voor onze observaties het observatie-instrument Kleuter in Beeld.

Rapporten

Twee keer in dit schooljaar krijgt uw kind een rapport mee. Het rapport is onderverdeeld in een A-gedeelte en een B-gedeelte. In het A-gedeelte wordt een algemeen beeld beschreven. Hierin komen zaken aan bod als werkhouding, welbevinden, zelfsturend leren en relatie met anderen. In het B-gedeelte wordt ingegaan op vakinhoudelijke zaken. Wij hanteren bepaalde criteria om de beoordeling op het rapport vast te stellen. Wanneer uw kind nog maar kort op school zit zal het geen of maar een deels gevuld rapport ontvangen.

Gesprekken

Wanneer uw kind nieuw op school gestart is, zal er na 6-8 weken een eerste evaluatiegesprek plaatsvinden. Na het 1e rapport vindt er een 10-minuten gesprek plaats. In februari is er een gesprek waarin de ontwikkeling van uw kind besproken wordt, aan de hand van ons leerlingvolgsysteem Kleuter In Beeld. Na het 2e rapport is er de mogelijk tot het aanvragen van een gesprek. Voor overige gespreken kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind. Bij korte vragen kunt u na schooltijd bij de leerkracht terecht. Voor een uitgebreider gesprek zal er een afspraak gemaakt worden.

Parro

Alle groepen op onze school werken met de oudercontact app Parro. Dit is een app die u op uw telefoon kunt installeren. De leerkracht van uw kind zal geregeld een foto of kort groepsbericht plaatsen in Parro. Ook wordt er met ouders en beide leerkrachten een individueel kindgesprek aangemaakt. Hierin kan informatie over uw kind uitgewisseld worden. Let wel op dat berichten in het kindgesprek onder schooltijd niet of beperkt gelezen worden. Voor dringende zaken vragen we u naar school te bellen.
Ook kan er via Parro een oproepje geplaatst worden, wanneer er bijvoorbeeld knutselmateriaal of hulpouders gezocht worden. Deze berichten zijn dan alleen zichtbaar voor de ouders van de betreffende klas.
Parro voldoet volledig aan AVG. De leerkrachten moeten ouders hiervoor uitnodigen en toelaten en het is dus niet mogelijk voor anderen om toegang te krijgen tot deze app.
U vindt de Parro app in de Apple Store of in de Google Play Store op uw telefoon of tablet.
In Parro kunt u ook aangeven voor welke toepassingen u wel en geen toestemming geeft voor beeldmateriaal van uw kind. Dit kunt u ook op ieder moment weer wijzigen. Hoewel leerkrachten dit lijstje kunnen inzien, is het toch fijn als u wijzigingen nog even doorgeeft aan de leerkracht.

Ouderhulp

We zullen komend schooljaar weer allerlei activiteiten organiseren voor de kinderen. Bij die activiteiten kunnen we de hulp van ouders vaak goed gebruiken. De meeste oproepjes voor ouderhulp worden gedaan in de themabrief of in een bericht in Parro. U kunt dan via de Parro-app aangeven of u kunt helpen.

de berckacker basisschool

www.berckacker.nl

Norenberg 23 • Veldhoven • 040 - 2540270 • berckacker@veldvest.nl