de berckacker
basisschool



groep 7

Informatieboekje

Welkom in groep 7

Beste ouder(s),

Voor u heeft u het informatieboekje van groep 7 van basisschool De Berckacker.
Ik heb dit boekje gemaakt om u op de hoogte te brengen van de gang van zaken in deze groep/dit leerjaar.
Leest u alles eens rustig door. Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u altijd bij mij terecht.

Met vriendelijke groet,
Luuk van den Boomen
ma t/m vr
l.vandenboomen@veldvest.nl

Binnenkomst

Om 8.15 u. gaan de deuren open. De kinderen komen zelfstandig naar binnen.
De leerkracht is in het lokaal en ontvangt de kinderen daar. Om 8.30 u. moeten alle kinderen in de klas zijn, zodat het lesprogramma op tijd kan beginnen. De kinderen van groep 7 komen via de zijingang (via het bovenbouwplein) naar binnen. Daar kunnen zij ook hun jas en tas kwijt in de garderobe.

Informatie

Vaak zijn er mededelingen die ouders even door willen geven.
Ik wil u vriendelijk verzoeken deze mededelingen zoveel mogelijk via Parro aan mij over te brengen. Mocht er behoefte zijn aan een uitgebreider gesprek of is er een mededeling die wat meer uitleg vraagt, dan vraag ik u een afspraak te maken, telefonisch of via Parro. Op die manier heb ik de tijd u goed te woord te staan.
U ontvangt van onze school regelmatig informatie via de nieuwsbrief, hierin staan de algemene mededelingen en soms ook groepspecifieke informatie. Daarnaast ontvangt u iedere maand de nieuwsbrief van groep 7, waarin ik u op de hoogte houd van allerlei zaken in de groep. Dit laatste gebeurt ook via Parro.

Ziekmelden

Bij ziekte van uw kind vraag ik u mij voor 8.30 uur hiervan op de hoogte te brengen. Dit kan via Parro of telefonisch gebeuren, rechtstreeks naar een van de leerkrachten of via de administratie. De school is vanaf 8.00 uur telefonisch bereikbaar.

Luizen pluizen

In de eerste of tweede week na een vakantie willen we graag een luizencontrole houden. Er komen telkens 2 ouders aan het begin van een ochtend in de klas om de leerlingen te controleren.

Lunch, fruit en drinken

In de ochtendpauze nemen de kinderen drinken en fruit/groente mee.
Het drinken, zonder prik, bij voorkeur in een beker. In verband met de grote hoeveelheid afval verzoek ik u om geen pakjes mee te geven. Verpakkingsmateriaal afkomstig van het fruit/groente en/of de lunch wordt in de tas mee naar huis terug genomen om de hoeveelheid afval per klas zo laag mogelijk te houden.

De kinderen lunchen tussen 12.00 u. en 12.15 uur in de klas, onder begeleiding van een leerkracht.
Tussen 12.15 u. en 12.45 u. spelen de kinderen gezamenlijk buiten, onder toezicht van leerkrachten.

Verjaardagen

De verjaardag van uw kind wordt meestal aan het begin van de ochtend met de klas gevierd. Er wordt niet getrakteerd, maar uw kind wordt wel even echt in het zonnetje gezet.
Verder wil ik u vriendelijk verzoeken uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes niet in de klas te verspreiden, om teleurgestelde en verdrietige kinderen te voorkomen.

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches is door leerlingen onder schooltijd niet toegestaan. De school is hier niet verantwoordelijk voor. Mocht uw kind toch een telefoon o.i.d. bij hebben om na schooltijd bereikbaar te kunnen zijn, dan kan hij of zij deze opbergen in de leerkrachtenkast.

Zelfstandigheid

Voor kinderen is het prettig als ze zelfredzaam zijn. Dat wil onder andere zeggen:

- zelf zorgen dat je op de hoogte bent van gemaakte afspraken in de klas;
- zelf doorgeven als je bijv. naar de tandarts gaat, bijv. met behulp van een briefje.
- zelf hun huiswerk noteren in hun agenda
- zelf hun ouder(s) op de hoogte brengen van afspraken die gedurende de dag gemaakt zijn met de klas
- zelf bij de leerkracht aangeven wanneer ze ergens mee zitten, zodat er samen naar een oplossing gezocht kan worden.

In groep 7 worden leerlingen aangesproken op hun eigen verantwoordelijkheid als het gaat om het tijdig leren en meebrengen van hun huiswerk.

Ook kijken zij gemaakt werk vaak zelf na om zo te kunnen ervaren of het al goed lukt of dat nog extra uitleg en/of oefening nodig is. Zij worden aangemoedigd om (ook) uit zichzelf om verlengde instructie te vragen, wanneer zij vinden dat ze de lesstof nog niet goed genoeg begrijpen.

Instructie (‘Expliciete Directe Instructiemodel’)

Instructies bij de hoofdvakken (rekenen, spelling, lezen) worden gegeven volgens de methode van het ‘directe instructiemodel’. Dat ziet er ongeveer als volgt uit:

- Activeren van voorkennis;
- Aangeven van het doel van deze les;
- Instructie bij het betreffende doel door de leerkracht;
- Na een korte instructie kan de basisgroep (kinderen die het onderdeel ruim voldoende beheersen) zelfstandig verder werken;
- De leerkracht geeft verlengde instructie aan een kleinere groep leerlingen die daarna zelfstandig verder kunnen werken;
- Waar nodig kan de leerkracht daarna nog extra instructie geven aan kinderen die dat nodig hebben;
- Lesafsluiting

Technisch- en begrijpend lezen

Twee keer per week staat er technisch lezen op het programma. Dit zijn afwisselend instructielessen m.b.t. technisch leesaspecten en lessen leesbevordering.
We werken aan de hand van de technisch leesdoelen van de methode Flits. Informatieve en verhalende teksten staan hierbij centraal. Gedurende de leesmomenten wordt het vlot en vloeiend lezen van woorden en teksten getraind.

We werken bij begrijpend lezen aan de hand van de methode Taaljacht. Er wordt ook veelvuldig met andere teksten uit jeugdliteratuur gewerkt. Deze sluiten aan bij de thema's van aardrijkskunde, geschiedenis en natuur/techniek.
Regelmatig wordt de lesstof ook benoemd in de andere lessen. Op deze manier wordt de lesstof ook ‘in een andere context’ toegepast.

Studievaardigheden

Wij gebruiken hiervoor de methode Blits, Kinderen leren in deze lessen werken met studieteksten en informatiebronnen, kaartlezen en het lezen en interpreteren van schema’s, tabellen en grafieken. Daarnaast is er ook regelmatig aandacht voor de digitale informatievaardigheden, denk hierbij aan de verschillende voor- en nadelen van internet.

Taal, spelling en grammatica

Dit schooljaar starten we met een nieuwe methode voor taal, spelling en grammatica, genaamd Taaljacht.

Taal

Er wordt drie keer per week een taalles verzorgd. Ieder thema staat in het teken van een vorm van taal. Denk hierbij aan: het leren van taal, verhalen vertellen, overtuigen, theater, etc. De kinderen werken gedurende ieder thema toe naar een eindtaak, waarbij zowel hun schriftelijke als mondelingen taalvaardigheden worden getest. Ook zijn er ieder thema meerdere woordenschatlessen. Hun kennis van deze woorden wordt aan het einde van het thema getoetst met een schriftelijke toets.

Spelling & grammatica

Het onderdeel grammatica (o.a. ontleden, woordsoorten en leestekens) wordt ondergebracht bij spelling. Er zijn aparte lessen grammatica en spelling, maar deze twee vakken worden ook tegelijkertijd herhaald.
Aan het einde van ieder thema wordt er een toetsdictee en grammaticatoets afgenomen.

Rekenen

Voor rekenen werken we op school met de methode Getal & Ruimte Junior.
Iedere dag wordt er gestart met automatiseren. Hierbij is vooral aandacht voor erbij- en eraf-sommen t/m 100, de tafels 1 t/m 12 en 25 en deeltafels t/m 12. Zonder deze basisvaardigheden is een goed verloop van het rekenen in groep 7 nauwelijks mogelijk.
Iedere dag is er een rekenles. We starten met de instructie en samen oefenen, daarna volgt de zelfstandige verwerking. We werken met een leerwerkboek.

Elk blok neemt een periode van vier weken in beslag, drie weken instructies en oefenen van diverse rekenstrategieën en in de vierde week eerst een “Test jezelf”-les, waardoor de kinderen (en leerkrachten) kunnen zien wat al dan niet beheerst wordt. Dan krijgen ze de gelegenheid voor extra uitleg en oefening en aan het einde van de week volgen 2 bloktoetsen: 1 weet-toets (de vaardigheden van het blok worden getoetst) en 1 gebruik-toets (toepassing van die vaardigheden wordt getoetst).

In groep 7 komen de volgende nieuwe onderwerpen aan de orde:
Getalbegrip: uitbreiding van de structuur van het tientallig stelsel tot 1.000.000. Decimale getallen met tienden, honderdsten en duizendsten.
Hoofdrekenen: Het hoofdrekenen wordt uitgebreid met decimale getallen. De voorrangsregels worden herhaald.
Cijferen: het cijferend optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen wordt uitgebreid naar decimale getallen. In blok 9 wordt de verkorte vorm van cijferend delen aangeboden waardoor de traditionele staartdeling ontstaat.
Breuken: Delen door een breuk wordt geïntroduceerd.
Verhoudingen: Er wordt gewerkt met de verhoudingstabel. Het rekenen met schaal komt erbij.

- Tijd: Honderdsten van een seconden worden toegevoegd.
- Meten – lengte, oppervlakte, inhouden en gewicht: het berekenen van inhoud doet zijn intrede, met dm3, cm3 en mm3. Bij het meten met oppervlakte en inhoud wordt toegewerkt naar het volledige schema. De gangbare maten worden gekoppeld aan gebruikelijke referentiematen. Ook komen samengestelde eenheden aan de orde.
- Procenten: Het begrip procenten wordt uitgelegd met 'van de honderd'. Percentages uitrekenen gaat via de 1%. Een verhoudingstabel kan het rekenwerk overzichtelijker maken. Er wordt aandacht besteed aan prijsstijgingen en prijsdalingen.
- Meetkunde: Aanzichten, kijklijnen en bouwplaten van ruimtelijke figuren worden aangeboden.
- Verbanden: Bij lijngrafieken wordt aandacht besteed aan stijgen, dalen, minimum en maximum.

Verkeer

Kinderen zijn een kwetsbare groep in het verkeer. Zij moeten daarom leren veilig aan het verkeer deel te nemen. De leerlingen krijgen 2x in de week een verkeersles. Dan komen o.a. de volgende onderwerpen aan bod: veilig fietsen, voorrangsregels en verkeersborden.

In groep 7 wordt ook het fietsexamen afgelegd. Het examen bestaat uit 2 delen:

- Theorie: donderdag 25 maart 2027
- Praktijk: deze datum wordt z.s.m. met u en de kinderen gecommuniceerd! Zeer waarschijnlijk vindt dit examen plaats in de week voor de meivakantie.

Wereldoriëntatie

Wij maken gebruik van de methode Blink bij de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek. Bij deze methode staat het onderzoekend leren centraal. De kinderen vergaren hun kennis door onderzoek te doen in verschillende bronnen en d.m.v. verschillende werkvormen. Bij iedere les is er aan het einde tijd om de opgedane kennis nog een keer samen te vatten. Dit doe ik als leerkracht. Op de dag dat het leerhuiswerk meegaat voor deze vakken wordt er nog eens een samenvattingsles gehouden waar alle informatie nog een keer de revue passeert. De zaakvakken worden regelmatig gecombineerd met begrijpend lezen.
Daarnaast wordt in de topografielessen aandacht besteed aan de landen, plaatsen, bergen, rivieren en zeeën van Europa.

Engels

Eén keer per week staat Engels op het programma. Sinds dit schooljaar maken we gebruik van de methode Stepping Stones. Het belangrijkste doel bij de lessen Engels is dat de kinderen durven te spreken in het Engels. Het is op hun leeftijd nog niet essentieel om het ook foutloos te doen. Daarbij is er aandacht voor woordenschat, grammatica en (werkwoord)spelling.

Huiswerk

In groep 7 krijgen de leerlingen een toets over het aangeboden thema. Uw kind krijgt bijna iedere week leerhuiswerk mee met betrekking tot een van de vakken rondom wereldoriëntatie, Engels, taal en af en toe verkeer.
De leerlingen krijgen een huiswerkboekje mee naar huis:
- zaakvakken
- taal

Deze huiswerkboekjes blijven thuis. Welke toets ze moeten leren en op welke datum de toets afgenomen wordt, noteren de kinderen in hun agenda.
Informatie rondom het huiswerk voor Engels krijgt u later van ons.

Burgerschap

Ook voor het vak burgerschap hebben wij een methode aangeschaft, namelijk Kwink. Deze methode bestaat uit twee onderdelen:
1. Sociaal-Emotioneel Leren (SEL)
2. Burgerschap

Bij SEL staat o.a. groepsvorming, benoemen van emoties, inleven in de ander, relaties hanteren, tot rust komen centraal.
Bij het onderdeel burgerschap gaat het over hoe de (Nederlandse) samenleving in elkaar zit. Denk hierbij aan democratie, rechtstaat, verkiezingen, criminaliteit, vrijheid, etc.

Bewegingsonderwijs

Wij gymmen op dinsdag van 8.30u-10.00u onder leiding van een gymleerkracht in de gymzaal bij de school. De kinderen gymmen in sportkleding (een korte broek en een shirt) en stevige gymschoenen (met zolen die niet afgeven). Dit alles graag in een gymtas.
Het is voor de kinderen prettig als ze op de dagen dat ze gymmen gemakkelijke kleding aan hebben, zodat ze zich snel kunnen omkleden. Het is verstandig om geen sierraden om te doen.
De kinderen hoeven niet te douchen na het gymmen. Wel wordt er van de kinderen verwacht zich even op te frissen met een washandje en een handdoek.
Het gebruik van deodorant in een spuitfles is niet toegestaan, wel mogen zij gebruik maken van een zogenaamde 'deo-roller'.

Muziek

Om alle kinderen met muziek in aanraking te laten komen werken wij, vanuit een landelijk project, samen met Art4U. Dit betekent dat er in alle groepen lessen worden verzorgd door de muziekschool.

Creatief

Wekelijks besteden we aandacht aan creatieve vakken zoals handvaardigheid en tekenen.

Belangrijke data waar hulpouders bij nodig gaan zijn:

Naast schoolbrede activiteiten zoals Koningsspelen, Schoolreis, Sponsorloop, Kertstviering, etc., die u in de jaarkalender kunt vinden, vraag ik hulpouders voor de volgende momenten:

- … november: 't Sondervick College
- … mei: Praktijkexamen verkeer
- … juli: musical groep 8

In dit boekje heeft u het één en ander kunnen lezen over de algemene gang van zaken.
Heeft u nog vragen of mist u informatie, laat het mij weten!

Met vriendelijke groet,

Luuk van den Boomen

de berckacker basisschool

www.berckacker.nl

Norenberg 23 • Veldhoven • 040 - 2540270 • berckacker@veldvest.nl