de berckacker basisschool



Groep 6

Informatieboekje

Welkom in groep 6

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt het informatieboekje van groep 6 van basisschool De Berckacker.
We hebben dit boekje gemaakt om u op de hoogte te brengen van de gang van zaken in de groep. Leest u alles eens rustig door. Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u altijd bij de leerkrachten terecht.

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van groep 6



Twan van der Steen
Werkdagen: maandag en dinsdag



Sanne Huijben
Werkdagen: woensdag, donderdag en vrijdag

Binnenkomst
Om 8.15 u. gaan de deuren open en gaat de bel. Vanaf dat moment mogen de kinderen zelfstandig naar binnen komen. De kinderen van groep 6 komen via de achteringang naar binnen (aan de kant van de gymzaal). Ze hangen hun jas en tas op in de garderobe en lopen rustig naar de klas. Hier is een leerkracht aanwezig die toezicht houdt. De kinderen gaan aan de slag met de opdracht die op het digibord staat aangegeven. Ook hebben de kinderen bij binnenkomst de mogelijkheid om het doelenbord te bekijken. Hierop zien ze alle activiteiten van de dag en het doel dat geleerd wordt bij elk vakgebied. Zo zien de kinderen zelf al wat zij die dag gaan leren.

Om 8.30 u. moeten alle kinderen in de klas zijn, zodat de les op tijd kan beginnen.

Informatie
Vaak zijn er mededelingen die ouders even door willen geven. Wij willen u vriendelijk verzoeken deze mededelingen via Parro te doen.
Mocht er behoefte zijn aan een gesprek, dan vragen wij u een afspraak te maken, na schooltijd of via Parro. Op die manier hebben wij de tijd u goed te woord te staan.

Via Parro kunt u uw kind ook afwezig melden bij ziekte of een medische afspraak.

U ontvangt van onze school regelmatig informatie via de nieuwsbrief, hierin staan de algemene mededelingen. Daarnaast ontvangt u iedere maand de nieuwsbrief van groep 6, waarin wij u op de hoogte houden van allerlei zaken in de groep.

Luizen pluizen
In de eerste of tweede week na een vakantie willen we graag een luizencontrole houden. Er komen telkens 2 ouders in de klas om de leerlingen te controleren. U kunt de leerkrachten een berichtje sturen als u zich hiervoor wilt aanmelden.

Lunch, fruit en drinken
In de ochtendpauze nemen de kinderen drinken en fruit/groente mee. Wij stimuleren dit door als leerkracht het goede voorbeeld te geven.
Het drinken, zonder prik, bij voorkeur in een beker. In verband met de grote hoeveelheid afval verzoeken wij u om geen pakjes mee te geven.

De kinderen lunchen tussen 12.00u. en 12.15u. in de klas, onder begeleiding van een leerkracht. Tussen 12.15u. en 12.45u. spelen de kinderen gezamenlijk buiten, onder toezicht van leerkrachten.

Verjaardagen
De verjaardag van uw kind wordt gevierd op de dag dat het kind jarig is. Wanneer dit in het weekend of een vakantie is, zullen wij met het kind overleggen wanneer de verjaardag gevierd wordt. We zetten de jarige in het zonnetje en maken er samen een gezellige verjaardag van. We hebben op school het beleid dat we geen traktaties uitdelen.

Verder willen wij u vriendelijk verzoeken uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes niet in de klas te verspreiden.

Mobiele telefoons
Het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches is door leerlingen onder schooltijd niet toegestaan. De school is hier niet verantwoordelijk voor. Mocht uw kind toch een telefoon meenemen, dan wordt deze uitgezet en door de leerkracht opgeborgen tot het einde van de schooldag.

Zelfstandigheid
Voor kinderen is het prettig als ze zelfredzaam zijn. Dat wil onder andere zeggen:
- Zelf zorgen dat je op de hoogte bent van gemaakte afspraken in de klas;
- Zelf zorg dragen voor je gymspullen en huiswerk;
- Zelf doorgeven als je bijv. naar de tandarts gaat.
-

Wij helpen en ondersteunen de kinderen zeker daar waar nodig, maar stimuleren de kinderen het eerst zelf te doen.

In groep 6 worden leerlingen aangesproken op hun eigen verantwoordelijkheid als het gaat om het tijdig maken van hun huiswerk.

Ook kijken zij gemaakt werk vaak zelf na om zo te kunnen ervaren of het al goed lukt of dat nog extra uitleg en/of oefening nodig is. Het werk wordt daarna ook nog door de leerkracht bekeken.

Instructie ('Expliciete Directe Instructiemodel')
Instructie wordt gegeven volgens de methode van het 'directe instructiemodel'. Dat ziet er ongeveer als volgt uit:
- Activeren van voorkennis;
- Aangeven van het doel van deze les;
- Instructie bij het betreffende doel door de leerkracht;
- Na een korte instructie kan de basisgroep (kinderen die het onderdeel ruim voldoende beheersen) zelfstandig verder werken;
- De leerkracht geeft verlengde instructie aan een kleinere groep leerlingen die daarna zelfstandig verder kunnen werken;
- Waar nodig kan de leerkracht daarna nog extra instructie geven aan kinderen die dat nodig hebben;
- Lesafsluiting

Technisch- en begrijpend lezen
Drie keer per week staat er technisch lezen op het programma. We werken aan de hand van de technisch leesdoelen van de methode Flits. Informatieve en verhalende teksten staan hierbij centraal. Gedurende alle leesmomenten wordt het vlot en vloeiend lezen van woorden en teksten getraind.

In de methode Flits is ook aandacht voor leesbevordering. De kinderen kiezen uit verschillende boektaken die passen bij het boek dat ze op dat moment aan het lezen zijn. Ook krijgen de kinderen uitleg over verschillende soorten verhalen als sprookjes en waar je een hoofdpersoon aan kan herkennen.

We werken 2x per week aan begrijpend lezen aan de hand van de methode Taaljacht. Dit is een methode waarbij de doorgaande leerlijn aansluit bij de cito toetsen. Er komen allerlei rijke teksten aan bod die aansluiten bij de taalthema's. Er wordt gewerkt met stappenplannen om de strategieën goed onder de knie te krijgen.

Taal
Bij taal, methode Taaljacht, werken we aan de verschillende domeinen binnen de taalontwikkeling. Zo besteden we aandacht aan de woordenschat, het spreken, luisteren en schrijven. Binnen ieder blok komen alle onderdelen aan bod. De kinderen werken gedurende een blok naar een eindproduct. In de maandelijkse nieuwsbrief houden we u op de hoogte over de talige aspecten die dat blok behandeld worden.

Spelling
Bij spelling werken we ook met de methode Taaljacht. Per blok krijgen de kinderen verschillende spellingscategorieën aangeboden. Het is belangrijk dat de kinderen de categorieën goed leren herkennen en toepassen, dit oefenen we door veel dictees af te nemen en kinderen de regels te laten benoemen. Natuurlijk zal dit eerst worden voorgedaan door de leerkracht, waarna de kinderen steeds vaker zelf de regie krijgen bij het benoemen van de spellingsregels. In groep 6 maken de kinderen ook kennis met werkwoordspelling. In de maandelijkse nieuwsbrief benoemen we regelmatig welke categorie op dat moment wordt aangeboden.

Rekenen

Voor rekenen werken op school met de methode Getal & Ruimte Junior.
Dagelijks wordt er gestart met automatiseren. Hierbij is vooral aandacht voor erbij- en eraf-sommen t/m 20, de tafels en deeltafels. Zonder deze basisvaardigheden is een goed verloop van het rekenen in groep 6 nauwelijks mogelijk.

Iedere dag is er een rekenles. We starten met de instructie en samen oefenen, daarna volgt de zelfstandige verwerking. We werken met een leerwerkboek. Daarnaast worden ook de Chromebooks gebruikt om de rekenstof te oefenen.
Elk blok neemt een periode van vier weken in beslag, drie weken instructies en oefenen van diverse rekenstrategieën en in de vierde week eerst een “Test jezelf”-les, waardoor de kinderen (en leerkrachten) kunnen zien wat al dan niet beheerst wordt. Dan krijgen ze de gelegenheid voor extra uitleg en oefening en aan het einde van de week volgen 2 bloktoetsen: 1 weet-toets (de vaardigheden van het blok worden getoetst) en 1 gebruik-toets (toepassing van die vaardigheden wordt getoetst).

In groep 6 komen de volgende nieuwe onderwerpen aan de orde:

- Het getal gebied: wordt uitgebreid t/m 100 000. Er wordt aandacht besteed aan het schattend rekenen door het leren afronden van getallen.
- Hoofdrekenen: o.a. de voorrangsregels worden aangeboden en het handig rekenen komt aan bod.
- Cijferen: cijferend optellen en aftrekken en daarnaast wordt cijferend vermenigvuldigen en cijferend delen aangeboden.
- Breuken: ze maken kennis met eenvoudige breuken evenals het optellen en aftrekken van gelijknamige breuken.
- Verhoudingen: voor het eerst worden verhoudingen en de verhoudingstabel aangeboden.
- Tijd: analoog en digitaal en de begrippen a.m. en p.m.
- Meten: lengtematen, maten voor gewicht en inhoud. Ook het berekenen van de omtrek en de oppervlakte.
- Meetkunde: aanzichten en bouwplaten van ruimtelijke figuren.
- Verbanden: werken met coördinaten en grafieken kunnen lezen en tekenen.

Schrijven

Voor schrijven wordt de methode Pennenstreken gebruikt. Het schrijven in groep 6 bestaat uit herhalen en onderhouden van de geleerde letters en hoofdletters van het lopend schrift (aan elkaar schrijven) en dit ook toepassen in zinnen. Daarnaast wordt gedurende het schooljaar het blokschrift aangeboden, zowel kleine letters als hoofdletters. Daarna kiezen de leerlingen of zij aan elkaar blijven schrijven of in blokschrift gaan schrijven.

Verkeer
Kinderen zijn een kwetsbare groep in het verkeer. Zij moeten daarom leren veilig aan het verkeer deel te nemen. De leerlingen krijgen een keer in de twee weken een verkeersles. Dan komen o.a. de volgende onderwerpen aan bod: veilig fietsen, voorrangsregels en verkeersborden.

Studievaardigheden
Wij gebruiken hiervoor de nieuwe methode van Blits. Kinderen leren in deze lessen werken met studieteksten en informatiebronnen, kaartlezen en het lezen en interpreteren van schema's, tabellen en grafieken.

Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek, topografie)
Dit schooljaar werken we voor wereldoriëntatie met het lesmateriaal van Blink Wereld. Deze methode is gebaseerd op onderzoekend, ontdekkend en ontwerpend leren. De 21e -eeuwse vaardigheden, zoals samenwerken, kritisch denken en informatievaardigheden, komen uitgebreid aan bod. Blink Wereld is erop gericht om kinderen nieuwsgierig te maken naar de wereld en ze vooral veel zelf te laten ervaren en ontdekken. Wanneer kinderen zelf actief bezig zijn, krijgt de leerstof meer betekenis en onthouden ze het beter. Ze krijgen hierdoor een goede kennisbasis mee en ontwikkelen de vaardigheden die ze in het voortgezet onderwijs en in hun latere leven nodig gaan hebben.

De kinderen werken aan verschillende thema's van steeds 5 lessen voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek. Ook burgerschap komt aan bod in de lessen.
In elke les staat een onderzoeksvraag centraal. Door middel van diverse bronnen (filmpjes, teksten, foto's, verhalen) en afwisselende opdrachten gaan de kinderen zelf stap voor stap uitzoeken wat het antwoord is op de vraag.
Na elk thema volgt een toets kennis en vaardighedentoets.

Topografie wordt geoefend middels de oefensoftware Topomasters. Dit onderdeel wordt volledig digitaal aangeboden.

Huiswerk
Uw kind krijgt bijna iedere week maakhuiswerk mee met betrekking tot rekenen, spelling en/of begrijpend lezen. De leerlingen krijgen hiervoor op maandag materiaal voor mee naar huis in een huiswerkmap. Dit wordt een week later, op maandag, weer ingeleverd en samen nagekeken met de leerkracht.

Er gaan ook regelmatig leerbladen voor de vakken van wereldoriëntatie mee naar huis. Het is niet verplicht om deze te leren, maar het kan de leerlingen meer vertrouwen geven.

Het huiswerk voor topografie moet wel thuis geleerd worden. Dit gaat elke periode een keer mee naar huis.

Burgerschap
Gedurende de dag werken we aan verschillende activiteiten en doelstellingen rondom burgerschap. Hierbinnen staan vragen centraal als;

- Wie ben ik, wie wil ik zijn?
- Wat zijn mijn talenten en leerpunten?
- Hoe gaan we met elkaar om?
- Hoe werken we in de klas?
- Hoe werk je samen en help je elkaar?

De eerste periode van het schooljaar staat altijd in het teken van de Gouden Weken. We doen veel activiteiten om de groep tot een groep te vormen die voor iedereen prettig is.

Daarnaast gebruiken we de methode Kwink, een methode voor sociaal emotioneel leren en burgerschap.

Engels
Wekelijks zullen we aandacht besteden aan de Engelse taal. Dit doen we spelenderwijs met de methode Blink Engels. We zullen bij verschillende thema's nieuwe woorden leren in het Engels en deze zelf ook gaan gebruiken in onze spreekvaardigheid.

Bewegingsonderwijs
Elke dinsdagochtend hebben we onze wekelijkse gymles in de gymzaal bij de school. Het aanbod bestaat uit materialenlessen en spellessen. De lessen worden gegeven door een vakleerkracht.

De kinderen brengen hun sportkleding (t-shirt, korte broek, gymschoenen) mee.
Het is voor de kinderen prettig als ze op de dag dat ze gymmen gemakkelijke kleding aan hebben, zodat ze zich snel kunnen omkleden. Ook is het verstandig om geen sieraden om te doen en lange haren in een staart doen tijdens de gymles.

Muziek
Om alle kinderen met muziek in aanraking te laten komen werken wij, vanuit een landelijk project, samen met Art4U. Dit betekent dat er in alle groepen lessen worden verzorgd door de muziekschool. In groep 6 maken leerlingen door middel van een muziekproject bijvoorbeeld kennis met bepaalde muziekinstrumenten.

Creatief
Wekelijks besteden we aandacht aan creatieve vakken zoals handvaardigheid en tekenen.

Ouderhulp
Naast schoolbrede activiteiten zoals koningsspelen, schoolreis, sponsorloop en kerstviering, die u in de jaarkalender kunt vinden, kunnen ook in groep 6 nog activiteiten plaatsvinden waar we uw hulp bij kunnen gebruiken. Via de nieuwsbrief van groep 6 of Parro laten we u dit dan zo spoedig mogelijk weten. We hopen dat we dit schooljaar weer op u kunnen rekenen.

Tot slot
In dit boekje heeft u het één en ander kunnen lezen over de algemene gang van zaken. Heeft u nog vragen of mist u informatie, laat het weten!

Met vriendelijke groet,

Twan van der Steen
Sanne Huijben

de berckacker basisschool

www.berckacker.nl

Norenberg 23 Veldhoven 040 - 2540270 berckacker@veldvest.nl