

groep 5

Informatieboekje

Welkom in groep 5

Beste ouder(s),

Voor u ligt een informatieboekje van groep 5 van basisschool De Berckacker.

Wij hebben dit boekje gemaakt om u op de hoogte te brengen van de gang van zaken in onze groepen.

Leest u alles eens rustig door. Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u altijd bij een van de leerkrachten terecht.

Met vriendelijke groet,
De leerkrachten van groep 5



Naam: Monique van Dun

E-mail: m.vandun@veldvest.nl

Werkdagen: maandag, dinsdag en woensdag



Naam: Astrid Verhoef

E-mail: a.verhoef@veldvest.nl

Werkdagen: donderdag en vrijdag



Binnenkomst

Om 08.15 uur gaat er een bel. Vanaf dat moment mogen de kinderen naar binnen komen. Ze hangen hun jas en tas op in de garderobe en lopen rustig naar de klas. Hier is een leerkracht aanwezig, die toezicht houdt. De kinderen gaan aan de slag met de begintask die op het digibord staat aangegeven. Wanneer ze hier mee klaar zijn, werken ze aan de weektaak of lezen in hun boek. Ook hebben de kinderen bij binnenkomst de mogelijkheid om het doelenbord te bekijken. Hierop zien ze alle activiteiten van de dag en het doel dat geleerd wordt bij elk vakgebied. Zo zien de kinderen zelf al wat zij die dag gaan leren.

Informatie

Vaak zijn er mededelingen die ouders even door willen geven. Wij willen u vragen om dit zoveel mogelijk via Parro te doen. Mocht er behoefte zijn aan een uitgebreider gesprek, dan vragen wij u ook een afspraak te maken na schooltijd of via Parro. We proberen dan zo spoedig mogelijk een afspraak te plannen. Mocht het via Parro niet lukken, dan zijn we ook via mail te bereiken.

U ontvangt van onze school regelmatig informatie via de nieuwsbrief, hierin staan de algemene mededelingen. Via "Nieuwsbrief groep 5" berichten wij u maandelijks over specifieke groep 5 informatie.

Ziekmelden

Bij ziekte van uw kind vragen wij u de leerkracht van groep 5 of administratie van de school voor 8.30 uur hiervan op de hoogte te brengen. Dit kan via Parro.

Lunch, fruit en drinken

In de ochtendpauze nemen de kinderen drinken en fruit/groente mee. Wij stimuleren dit door als leerkracht het goede voorbeeld te geven.

We vragen u om het eten en drinken voor de fruitpauze en de lunch mee te geven in bekertjes en bakjes/broodtrommels. We merken dat er steeds meer afval van pakjes drinken en plastic verpakkingen komt en willen deze grote hoeveelheid afval op school gaan beperken. Om de afvalberg te verminderen zullen we dan ook alle verpakkingsmaterialen mee naar huis gaan geven. Houd u er rekening mee dat het verpakkingsmateriaal zoals lege drinkpakjes, plastic, aluminiumfolie en dergelijke in de broodtrommel mee naar huis wordt gegeven.

De kinderen lunchen tussen 12.00 en 12.15 uur in de klas, onder begeleiding van een leerkracht.

Tussen 12.15 uur en 12.45 uur spelen de kinderen gezamenlijk buiten, onder toezicht van leerkrachten.

Verjaardagen

De verjaardag van uw kind wordt gevierd op de dag dat het kind jarig is. Wanneer de verjaardag in het weekend of een vakantie valt, zullen wij met het kind overleggen wanneer hij of zij de verjaardag wil vieren. We zetten de jarige in het zonnetje en maken er samen een gezellige verjaardag van. We hebben op school het beleid dat we geen traktaties uitdelen.



Taal

Sinds dit schooljaar bieden we de taallessen aan vanuit de methode Taaljacht.

Taaljacht bestaat uit 8 blokken van ieder 4 weken. In ieder blok staat een thema centraal waar activiteiten en woorden aan gekoppeld zijn. Binnen ieder blok komen de verschillende domeinen binnen de taalontwikkeling aan bod. Zo besteden we aandacht aan de woordenschat, het spreken, luisteren en schrijven. De kinderen werken gedurende een blok naar een eindproduct. Dit kan bijvoorbeeld een poster, rap of beeldverhaal zijn. Het blok wordt afgesloten met een toets en herhalingslessen.

In de maandelijkse nieuwsbrief houden we u op de hoogte over de talige aspecten die dat blok behandeld worden.

Spelling

Bij spelling werken we ook met de methode Taaljacht. Per blok krijgen de kinderen verschillende spellingscategorieën aangeboden. Het is belangrijk dat de kinderen de categorieën goed leren herkennen en toepassen. Dit oefenen we door middel van dictees en de kinderen de regels te laten benoemen. Natuurlijk zal dit eerst worden voorgedaan door de leerkracht, waarna de kinderen steeds vaker zelf de regie krijgen bij het benoemen van de spellingsregels.

In de nieuwsbrief benoemen we de categorieën die maandelijks aan bod komen.

Rekenen

Tijdens rekenen werken we dagelijks met de methode Getal en Ruimte Junior. We werken aan specifieke doelen binnen het rekenonderwijs:

- Getalsstructuur tot 5000, optellen en aftrekken tot 1000, ook cijferend, alle tafels van vermenigvuldiging inclusief 11, 12, 13, 14, 15 en 25, deeltafels ook met rest.
- Lengtematen, inhoudsmaten, rekenen met gewichten, klokkijken met tien voor/over, vijf voor/over, geldbedragen in kommanotatie.
- Tabellen en staafdiagrammen maken, eenvoudige legenda's.

Elke week zijn er 5 lessen met één thema. Na 3 weken vindt er een evaluatie plaats, gevolgd door 2 toetsen. De uitslag van de toetsen noteren wij in Parnasys. De resultaten zijn dan voor u zichtbaar. Alleen bij blok 1 worden er meerdere herhalingsstoetsen afgenomen.

Kinderen die het rekenen lastig vinden, krijgen extra instructie en oefenmomenten. Indien nodig wordt met ouders overlegd over eventueel huiswerk.

Naast de methodelessen oefenen we dagelijks het automatiseren van sommen tot 100 en natuurlijk de tafels.

Het is belangrijk om de tafels zo snel mogelijk te automatiseren. Het is de basis voor een goed verloop van het rekenonderwijs. Op de computer kunt u ook verschillende programma's vinden om te oefenen.



Begrijpend lezen

Wekelijks hebben we 1 les waarbij informatieve of verhalende teksten onderzocht worden. Als echte speurneuzen gaat groep 5 te werk. Met behulp van een stappenplan worden de teksten aangepakt. We onderscheiden 3 soorten teksten: gatenteksten, tekstbegrip en foutenteksten. Dit doen we aan de hand van de methode Beter bij Leren.

Ook werken de kinderen wekelijks met de methode Blits. In Blits komen studievoordigheden aan bod, waarbij kinderen informatie uit allerlei verschillende bronnen leren te selecteren, beoordelen, verwerken en toe te passen.

Technisch lezen

Voor technisch lezen gebruiken we de methode Flits. Deze is gericht om op een gestructureerde manier aandacht te besteden aan lezen en de leesresultaten te verhogen. Het gaat dan niet alleen om technisch lezen (correct en in een goed tempo lezen), maar ook om vloeiend lezen (met expressie en begrip) en leesbevordering. Het programma bestaat uit 4 blokken van 7 weken. Elk blok bestaat uit 2 thema's, die starten vanuit een thema-opening met prikkelende Flitsvragen. De antwoorden komen terug in de te lezen teksten.

Er zijn 4 soorten lessen: Goed & Vlot gelezen, Vloeiend Lezen, Lekker Lezen, Samen Lezen.

Schrijven

In groep 5 gaan we de aangeleerde letters en hoofdletters verder inoefenen. Buiten de lessen is er ook de nodige aandacht voor een goede schrijfhouding en duidelijk leesbaar schrijven.

Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek)

We werken voor wereldoriëntatie met het lesmateriaal van Blink Wereld. Deze methode is gebaseerd op onderzoekend, ontdekkend en ontwerpend leren. De 21e eeuwse vaardigheden, zoals samenwerken, kritisch denken en informatievaardigheden, komen uitgebreid aan bod. Blink Wereld is erop gericht om kinderen nieuwsgierig te maken naar de wereld en ze vooral veel zelf te laten ervaren en ontdekken. Wanneer kinderen zelf actief bezig zijn, krijgt de leerstof meer betekenis en onthouden ze het beter. Ze krijgen hierdoor een goede kennisbasis mee en ontwikkelen de vaardigheden die ze in het voortgezet onderwijs en in hun latere leven nodig gaan hebben.

De kinderen werken aan verschillende thema's van steeds 5 lessen voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek. Ook burgerschap komt aan bod in de lessen.

In elke les staat een onderzoeksvraag centraal. Door middel van diverse bronnen (filmpjes, teksten, foto's, verhalen) en afwisselende opdrachten gaan de kinderen zelf stap voor stap uitzoeken wat het antwoord is op de vraag. Na elk thema volgt een digitale kennistoets.

Engels

Dit schooljaar komt ook Engels aan bod. Dit doen we met de methode Stepping Stones Junior. In verschillende thema's worden nieuwe woorden geleerd in het Engels en deze zullen we ook zelf gaan gebruiken in onze spreekvaardigheid. In de maandelijkse nieuwsbrieven zult u hier meer over lezen.



Verkeer

Kinderen zijn een kwetsbare groep in het verkeer. Zij moeten daarom leren veilig aan het verkeer deel te nemen. Verkeersveiligheid maakt structureel deel uit van ons lesaanbod. De kinderen krijgen verkeerslessen en opdrachten via de methode "Wijzer!". Deze methode sluit aan bij de dagelijkse ervaringen van de kinderen. De volgende thema's komen aan bod: jij in het verkeer, niet voordringen, even opletten, een teken, wat nu? en hoe doe jij het?

Drama, muziek, tekenen en handvaardigheid

Ter afwisseling op het reguliere programma staan ook drama, muziek, tekenen en handvaardigheid op het programma. Met de keuze van de onderwerpen spelen we zoveel mogelijk in op actuele lesstof of onderwerpen. Ook proberen we zoveel mogelijk verschillende technieken aan bod te laten komen. Elk jaar vindt er een uitgebreid muziekproject plaats vanuit Art4U.

Gym

Elke vrijdagochtend hebben we onze wekelijkse gymles. Het aanbod bestaat uit materialenlessen en spellessen. De kinderen brengen hun sportkleding (t-shirt, korte broek, gym schoenen) mee. Het is voor de kinderen prettig als ze op de gymdag gemakkelijke kleding aan hebben, zodat ze zich snel kunnen omkleden. Ook is het verstandig om geen sieraden om te doen.

Burgerschap

Gedurende de dag werken we aan verschillende activiteiten en doelstellingen rondom burgerschap. Hierbinnen staan vragen centraal als;

- Wie ben ik, wie wil ik zijn?
- Wat zijn mijn talenten en leerpunten?
- Hoe gaan we met elkaar om?
- Hoe werken we in de klas?
- Hoe werk je samen en help je elkaar?

De eerste periode van het schooljaar staat altijd in het teken van de Gouden Weken. We doen veel activiteiten om de groep tot een groep te vormen die voor iedereen prettig is.

Daarnaast starten we dit jaar met de methode Kwink, een methode voor sociaal emotioneel leren/burgerschap.

Instructie ('Expliciete Directe Instructiemodel')

Instructie wordt gegeven volgens de methode van het 'directe instructiemodel'. Dat ziet er als volgt uit:

- Activeren van voorkennis;
- Aangeven van het doel van deze les;
- Instructie bij het betreffende doel door de leerkracht;
- Na een korte instructie kan de basisgroep (kinderen die het onderdeel ruim voldoende beheersen) zelfstandig verder werken;
- De leerkracht geeft verlengde instructie aan een kleinere groep leerlingen die daarna zelfstandig verder kan werken;
- Waar nodig kan de leerkracht daarna nog extra instructie geven aan kinderen die dat nodig hebben;
- Lesafsluiting

Ouderhulp

Naast schoolbrede activiteiten zoals koningsspelen, Berckackerdag, sponsorloop en kerstviering, die u in de jaarkalender kunt vinden, kunnen ook in groep 5 nog activiteiten plaatsvinden waar we uw hulp bij kunnen gebruiken. Via de nieuwsbrief van groep 5 of Parro laten we u dit dan zo spoedig mogelijk weten. We hopen dat we dit schooljaar ook weer op u kunnen rekenen.

Tot slot

In dit boekje heeft u het één en ander kunnen lezen over de algemene gang van zaken. Heeft u nog vragen of mist u informatie, laat het ons weten!

Graag tot ziens!

Met vriendelijke groet,

Monique van Dun en Astrid Verhoef



de
berckacker
basisschool

www.berckacker.nl



Norenberg 23 • Veldhoven • 040 - 2540270 • berckacker@veldvest.nl