de berckacker
basisschool



groep 4

Informatieboekje

Welkom in groep 4

Inleiding

Voor u ziet u het informatieboekje van groep 4 voor schooljaar 2026-2027. In dit boekje staan de belangrijke aspecten en de gang van zaken in onze groep.
Leest u alles eens rustig door. Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u altijd bij een van de leerkrachten terecht.

Met vriendelijke groet,
Renske Chatrou en Astrid Verhoef

De leerkrachten van groep 4:



Renske Chatrou
r.chatrou@veldvest.nl
Werkdagen: maandag, dinsdag en woensdag



Astrid Verhoef
a.verhoef@veldvest.nl
Werkdagen: donderdag en vrijdag

Wat we doen in groep 4

Technisch lezen

We bevorderen de leesontwikkeling van de kinderen met de methode 'Flits'. De methode heeft als doelstelling het eigen maken van verschillende leesmoeilijkheden, het verhogen van snelheid op woord- en tekstniveau en het correct lezen en op toon lezen van een tekst. Naast de methodelessen besteden we drie keer per week aandacht aan het racelezen en twee keer per week aan duo-lezen. Eens in de twee tot drie weken plannen we een boekenkring, waarbij kinderen de kans krijgen om een boek te promoten in de groep. Naast al deze leesmomenten wordt er dagelijks voorgelezen en werken we aan leesplezier.
De kinderen lezen 4 keer per week een kwartier in een eigen leesboek. Kinderen die het lezen lastig vinden krijgen op deze momenten Connect lezen of BOUW! lezen aangeboden.
Dit jaar zal er ook weer leeshuiswerk zijn om de leesontwikkeling zoveel mogelijk te ondersteunen. Half september zullen we met de hele groep starten en wanneer we merken dat het lezen op een goed niveau is, kan het zijn dat het leeshuiswerk voor uw kind stopt. Dit zal uiteraard in overleg met u zijn.

Rekenen

Bij het rekenen werken we dagelijks met de methode Getal en Ruimte Junior. We werken in groep 4 aan specifieke doelen binnen het rekenonderwijs; het optellen en aftrekken tot 100 d.m.v. de rijgmethode op de getallenlijn, automatisering van sommen tot 20, de tafels 1 t/m 5 en 10 en we breiden het klokkijken uit. Naast de hele en halve uren leren we ook de kwartieren, 10 en 5 voor/over het hele of halve uur en besteden we aandacht aan de digitale klok. Elke dag zullen we 15 minuten automatiseren. Dit moment gebruiken we om de basissommen eigen te maken. Binnen de lessen besteden we veel tijd en aandacht aan doorgronding van te maken stappen binnen een opdracht. Kinderen leren om na te denken over wat er gevraagd wordt, de som uit te rekenen en te controleren of zij het goed hebben opgelost. Na de basisstof en de verwerking gaan de kinderen zelfstandig of in tweetallen aan de slag met uitdagend extra verwerkingsmateriaal op niveau. We proberen de kinderen hierin zoveel mogelijk handelend uit te dagen. Kinderen die het rekenen lastig vinden krijgen extra instructie en oefenmomenten met Rekensprint.

Taal

Bij taal, methode Taaljacht, werken we aan de verschillende domeinen binnen de taalontwikkeling. Zo besteden we aandacht aan de woordenschat, het spreken, luisteren en schrijven. Binnen ieder blok komen alle onderdelen aan bod. De kinderen werken gedurende een blok naar een eindproduct. In de maandelijkse nieuwsbrief houden we u op de hoogte over de talige aspecten die dat blok behandeld worden.

Spelling

Bij spelling werken we ook met de methode Taaljacht. In groep 4 komen er veel verschillende categorieën aan bod. We gaan van de hakwoorden, die we schrijven zoals we ze horen, naar woorden met echte spellingsregels. Per blok krijgen de kinderen verschillende spellingscategorieën aangeboden. Het is belangrijk dat de kinderen de categorieën goed leren herkennen en toepassen, dit oefenen we door veel dictees af te nemen en kinderen de regels te laten benoemen. Natuurlijk zal dit eerst worden voorgedaan door de leerkracht, waarna de kinderen steeds vaker zelf de regie krijgen bij het benoemen van de spellingsregels.
In de maandelijkse nieuwsbrief benoemen we regelmatig welke categorie op dat moment wordt aangeboden.

Begrijpend lezen

Dit jaar werken we 2x per week aan begrijpend lezen aan de hand van de methode Taaljacht. Dit is een methode waarbij de doorgaande leerlijn aansluit bij de LIB-toetsen. Er komen allerlei rijke teksten aan bod die tevens aansluiten bij de taalthema's. Er wordt gewerkt met stappenplannen om de strategieën goed onder de knie te krijgen.

Activiteiten ten aanzien van burgerschap, methode Kwink

Gedurende de dag werken we aan verschillende activiteiten en doelstellingen rondom burgerschap. Hierbinnen staan vragen centraal als;

- Wie ben ik, wie wil ik zijn?
- Wat zijn mijn talenten en leerpunten?
- Hoe gaan we met elkaar om?
- Hoe werken we in de klas?
- Hoe werk je samen en help je elkaar?

De eerste periode van het schooljaar staat altijd in het teken van de Gouden Weken. We doen veel activiteiten om de groep tot een groep te vormen die voor iedereen prettig is.
Daarnaast werken we met de methode Kwink, een methode voor sociaal emotioneel leren/burgerschap.

Schrijven

In groep 4 leren de kinderen alle hoofdletters schrijven. Daarnaast werken we aan het secuur en netjes schrijven met een goede schrijfhouding. We werken met de methode Pennenstreken, waarbij het schooljaar verdeeld is in twee delen. Het eerste deel van het jaar bieden we de hoofdletters aan, het tweede deel werken we aan het netjes aan elkaar schrijven en de herhaling van de verbindingen tussen letters. Alle kinderen leren het verbonden schrift, dat wil zeggen dat zij aan elkaar schrijven. Wanneer het voor een kind nodig is, kunnen we afwijken naar het blokschrift.

Wereldoriëntatie

Dit schooljaar werken we voor wereldoriëntatie met het lesmateriaal van Blink Wereld. Deze methode is gebaseerd op onderzoekend, ontdekkend en ontwerpend leren. Vanuit de methode werken we gedurende het jaar aan 6 thema's.

Engels

Dit jaar zullen we wekelijks aandacht besteden aan de Engelse taal. Dit doen we spelenderwijs met de methode Blink Engels. We zullen bij verschillende thema's nieuwe woorden leren in het Engels en deze zelf ook gaan gebruiken in onze spreekvaardigheid.

Instructie (Expliciete Directe Instructiemodel)

Instructie wordt gegeven volgens de methode van het 'directe instructiemodel'. Dat ziet er als volgt uit:

- Activeren van voorkennis;
- Aangeven van het doel van deze les;
- Instructie bij het betreffende doel door de leerkracht;
- Na een korte instructie kan de basisgroep (kinderen die het onderdeel tijdens de instructiefase ruim voldoende beheersen) zelfstandig verder werken;
- De leerkracht geeft verlengde instructie aan een kleinere groep leerlingen die daarna zelfstandig verder kunnen werken;
- Waar nodig kan de leerkracht daarna nog extra instructie geven aan kinderen die dat nodig hebben;
- Lesafsluiting

Teach like a Champion!

Afgelopen jaren hebben we als leerkrachten kennis mogen maken met de technieken van Teach like a Champion, mooie handvaten om kinderen betrokken en effectief tot leren te laten komen. In groep 4 zullen we dit jaar dan ook verschillende technieken hanteren, zoals bijvoorbeeld:

- Bliksembeurt; korte snelle wisselingen binnen het geven van antwoorden, waardoor kinderen met een actieve houding meedoen in de les.
- Laat maar zien; kinderen actief op een wisbordje mee laten denken en hun antwoord/idee laten zien.
- Weet niet, geldt niet; wanneer een kind een antwoord niet weet, helpt een ander kind. Het eerste kind komt daarna nogmaals aan de beurt en doet de succeservaring op van het geven van het correcte antwoord.
- Begintaak; kinderen komen bij de inloop meteen in een rustige werksfeer en werken aan een korte opdracht. Deze opdracht kan herhaling zijn van een eerdere les of activering zijn van lesstof die zij die dag nodig hebben.
- Klare taal; duidelijk zijn naar de kinderen in wat we van ze verwachten.

Gym

Op vrijdagmiddag hebben we gymles. De kinderen brengen hiervoor hun gymkleding mee (een T-shirt, korte broek en gymschoenen). De gymschoenen mogen i.v.m. afgeven geen zwarte zool hebben. Het is fijn als uw kind op deze dag gemakkelijke kleding aan heeft.

Muziek, Handvaardigheid en Verkeer

De muzieklessen worden dit schooljaar weer gegeven vanuit Art4U.
Bij verkeer werken we aan verschillende thema's. Deze lessen zullen niet wekelijks plaatsvinden, maar zullen worden afgewisseld met de lessen van Blink wereldoriëntatie.
Tijdens handvaardigheid spelen we met de keuze van de onderwerpen zoveel mogelijk in op de actuele lesstof of onderwerpen. Ook proberen we zoveel mogelijk verschillende technieken aan bod te laten komen.

Lunch, fruit en drinken

In de ochtendpauze nemen de kinderen drinken en fruit/groente mee. Wij stimuleren dit door als leerkracht het goede voorbeeld te geven.
We vragen u om het eten en drinken voor de fruitpauze en de lunch mee te geven in bekers en bakjes/broodtrommels. We merken dat er veel afval van pakjes drinken en plastic verpakkingen komt en willen deze grote hoeveelheid afval op school beperken. Om de afvalberg te verminderen zullen we dan ook alle verpakkingsmaterialen in de broodtrommel van uw kind mee naar huis geven. Daarnaast is het fijn om bij warm weer een extra beker bij te hebben, zodat deze gevuld kan worden met water.
Het is fijn als de hoeveelheid fruit en lunch passend is bij de tijd die de kinderen hebben om het op te eten. Als de kinderen nog niet klaar zijn, zullen zij de rest op mogen eten tijdens het buitenspelen.

Verjaardagen in groep 4

Uw kind mag op de dag dat hij/zij jarig is (of een andere dag als het kind in het weekend jarig is) zijn/haar verjaardag vieren. Het jarige kind mag een verrassingskaartje trekken. Enkele voorbeelden van activiteiten van de verrassingskaartjes zijn; met een gelpen schrijven, extra buitenspelen, een spelletje spelen in de klas of aan het bureau van de juf werken op die dag. In de klas vieren we feest met muziek, een spelletje, een ware receptie en natuurlijk een cadeautje kiezen op het einde! We zullen een foto van het feestje met u delen in Parro!

Ouderhulp

Naast de schoolbrede activiteiten zoals Koningsspelen, sponsorloop, etc. kunnen er in groep 4 nog activiteiten plaatsvinden waar we uw hulp bij kunnen gebruiken. Via de nieuwsbrief van groep 4 of Parro laten we u dit dan zo spoedig mogelijk weten. We hopen dat we dit schooljaar ook weer op u kunnen rekenen.

Parro en de nieuwsbrief

Vaak zijn er mededelingen die ouders even door willen geven. Wij willen u vragen om dit zoveel mogelijk via Parro te doen. Mocht er behoefte zijn aan een uitgebreider gesprek, dan vragen wij u een afspraak te maken na schooltijd of via Parro. We proberen dan zo spoedig mogelijk een afspraak te plannen. Wij zijn via Parro te bereiken tussen 08.00-17.00 uur.
U ontvangt van onze school regelmatig informatie via de schoolbrede nieuwsbrief, hierin staan de algemene mededelingen. Via “Nieuwsbrief groep 4” berichten wij u maandelijks over specifieke groep 4 informatie.

Luizencontrole

Iedere woensdag na de vakantie worden de kinderen in de groep op luizen gecontroleerd. Bij de meisjes is het fijn als er de dag van de controle geen ingewikkelde kapsels zijn en bij de jongens mag de gel een dagje achterwege blijven.

Tot slot

In dit boekje heeft u het één en ander kunnen lezen over de algemene gang van zaken.
Heeft u nog vragen of mist u informatie, laat het ons gerust weten!

Met vriendelijke groet,
Renske en Astrid

de berckacker basisschool

www.berckacker.nl

Norenberg 23 • Veldhoven • 040 - 2540270 • berckacker@veldvest.nl