

groep 3

Informatieboekje

Welkom in groep 3

Informatieboekje groep 3

Beste ouder(s),

Voor u ligt een informatieboekje van groep 3 van basisschool de Berckacker.
Dit boekje is gemaakt om u op de hoogte te brengen van de gang van zaken in onze groep.
Leest u alles eens rustig door. Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u altijd bij ons terecht.

Met vriendelijke groet,

Lieke Geenen en Denise van Erp

Leerkrachten groep 3



Naam: Denise van Erp
Mail: d.vanerp@veldvest.nl
Werkdagen: maandag, dinsdag, woensdag



Naam: Lieke Geenen
Mail: l.geenen@veldvest.nl
Werkdagen: tijdelijk maandag t/m vrijdag
daarna donderdag, vrijdag

Onderwijsassistent



Naam: Yvette van den Donk

Hallo allemaal,

Mijn naam is Yvette van den Donk en ik ben onderwijsassistent. Dit jaar mag ik dinsdag t/m donderdag gaan ondersteunen in groep 1 t/m 8. Ik zal te vinden zijn in de klas en met groepjes kinderen extra gaan oefenen. Hierbij kunt u denken aan bijvoorbeeld het lezen of schrijven. Laten we er met zijn allen een leuk en leerzaam jaar van maken!

Informatie

Vaak zijn er mededelingen die ouders even door willen geven. Een korte mededeling kan voor schooltijd doorgegeven worden. Mocht er behoefte zijn aan een uitgebreider gesprek, dan vragen wij u een afspraak te maken na schooltijd of via parro. Wij proberen dan zo spoedig mogelijk een afspraak te plannen.

U ontvangt van onze school regelmatig informatie via de nieuwsbrief, hierin staan de algemene mededelingen. Via "Nieuws uit groep 3" berichten wij u over groep 3 informatie.

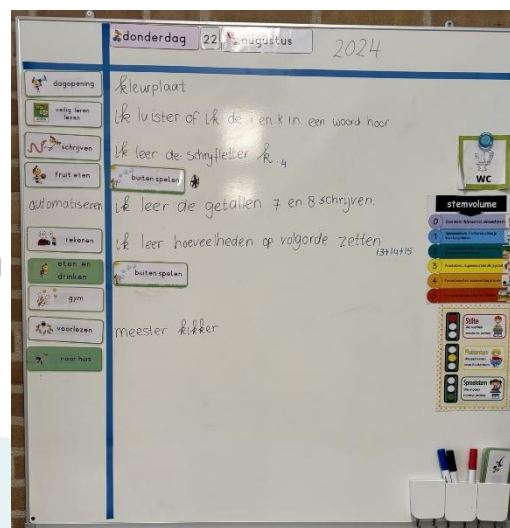
Binnenkomst en start van de dag

Om 8.15 uur staat er een leerkracht buiten om de kinderen op het schoolplein op te wachten en een goedemorgen te wensen. De kinderen lopen zelfstandig naar binnen en hangen hun jas en tas op. Eerst bekijken ze hun werk van de vorige dag. Daarna gaan ze aan de slag met een opdracht die de leerkracht op het digibord heeft gezet. Dit is een lees- of rekenopdracht.



Elke ochtend worden er twee kinderen uitgekozen, die deze dag vooraan in de rij mogen staan en mee mogen helpen met het uitdelen van materialen. We bespreken welke dag het is en het dag.

Op het doelenbord vooraan in de klas staat elke dag genoteerd wat de kinderen moeten doen bij ieder vakgebied, maar ook welk doel we bij het vakgebied hebben. Zo kunnen de kinderen zelf zien wat zij die dag gaan leren.



Veilig leren lezen in groep 3

Dagelijks staat technisch lezen / taal op het programma. Via de methode Veilig Leren Lezen maken we de kinderen wegwijs in het leesproces. Bij groep 3 is lezen, spelling, taal en begrijpend lezen geïntegreerd in deze methode. De methode is verdeeld in 12 kernen. Elke kern neemt ongeveer 3 weken in beslag, waarin steeds een ander thema centraal staat. Elke kern begint met een ankerverhaal waarmee het thema wordt geïntroduceerd. Na elke kern wordt er een letter- en woordleestoets afgenomen. De resultaten hiervan worden zichtbaar in Parnassys. Alleen de basis woordleestoets telt mee voor het rapport voor het onderdeel technisch lezen. De resultaten zijn een gemiddelde van het correct en vlot lezen. Wanneer u op het cijfer in Parnassys klikt, kunt u ook deze onderverdeling zien. Vanaf kern 3 nemen we na elke kern ook een spellingstoets af. Na kern 8 komt hier ook een begrijpend leestoets bij.



In Veilig leren lezen vormen de klank en letter het uitgangspunt. Leerlingen krijgen steeds één nieuwe letter in combinatie met eerder geleerde letters. Aan de hand van diverse oefeningen in de klas ontdekt uw kind langzaam maar zeker het systeem van ons schrift: woorden bestaan uit losse letters en met die losse letters kun je oneindig veel nieuwe woorden, zinnen en verhalen maken.



Veilig leren lezen biedt lezen en spelling geïntegreerd aan.

Tijdens het spellen zetten de leerlingen elke klank actief om in een letter en komen zo tot het schrijven van klankzuivere woorden.

In kern 1 en 2 gebruiken we hiervoor de magnetische letterdoos, vanaf kern 3 schrijven we de woorden in een dicteeschriftje op.



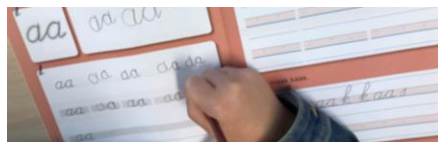
De leerlingen oefenen de leerstof ook op de Chromebook. Hiermee kan ook thuis geoefend worden. De informatie hierover ontvangt u binnenkort via Parro en op papier.

Uw kind krijgt vanaf maandag 1 september iedere maandag een leesblad mee naar huis om te oefenen. Op deze bladen staan woorden en een kort verhaaltje met letters die in die week aan bod komen. De leesbladen krijgen zij in een mapje mee, wat zij iedere maandag mee terug mogen nemen naar school. Als zij het mapje dan weer mee hebben, krijgen zij een sticker. Zo leggen de kinderen een leesmapje aan waarbij ze altijd terug kunnen kijken en oefenen met de bladen van de voorgaande kern.



Schrijven

Het leren schrijven komt aan bod door middel van de methode Pennenstreken. De kinderen leren de letters, die ook met het lezen geleerd worden, in schrijffletters te schrijven. Wanneer een schrijffletter aangeleerd is, gebruiken de kinderen deze ook in alles wat zij schrijven op school. Vanaf kern 7 leren de kinderen aan elkaar schrijven.



Lunch fruit en drinken

Voor de kleine pauze hebben de kinderen een klein kwartier om te drinken en hun fruit/groente op te eten. Het drinken, zonder prik, bij voorkeur in een beker. In verband met de grote hoeveelheid afval verzoeken wij u om geen pakjes mee te geven. De bedoeling is dat we binnen dit kwartiertje ook klaar zijn met eten. Soms komt het voor dat dit nog niet lukt. Dan wordt het eten buiten op het bankje opgegeten, voordat er gespeeld kan worden. Onder het eten en drinken wordt er meestal voorgelezen.



De kinderen lunchen tussen 12.00 en 12.15 uur in de klas, onder begeleiding van een leerkracht. Ook hier geldt weer: wat niet op is, wordt mee naar buiten genomen en opgegeten op het bankje. Tussen 12.15 uur en 12.45 uur spelen de kinderen gezamenlijk buiten, onder toezicht van leerkrachten.

Rekenen

We leren rekenen met de methode Getal en ruimte junior. In groep 3 hebben we drie leerlijnen, die elk blok aan bod komen: getallen en verhoudingen (getalstructuur t/m 100 en optellen en aftrekken t/m 30), meten en meetkunde (centimeter, kilogram, liter, klokken met hele en halve uren, rekenen met hele euro's en vlakke figuren) en verbanden (eenvoudige grafieken en patronen herkennen). De verwerking vindt plaats in werkboeken.



In elk blok komen 15 lessen aan bod, waarbij iedere 1e, 6e en 11e les handelend is opgebouwd met nieuwe leerstof. Dit betekent dat de leerlingen eerst kennis maken met de leerstof door middel van materialen (kralenketting, eierdoos, blokjes e.d.). Daarna gaan we over op het visueel rekenen met afbeeldingen, dan komt de abstracte notatie en ten slotte wordt de aangeboden stof nog eens herhaald. Na de laatste herhalingslessen volgt de toets. Deze bestaat uit twee delen: een kennistoets en een toepassingstoets. In Parnassys ziet u het resultaat van de beide toetsen, waarbij ook een gemiddelde van deze toetsen wordt weergegeven.



Hoekenwerk



In de middagen werken we met “hoekenwerk”. Hierin leren de kinderen samen te werken, oefenen ze met de aangeleerde lesstof en komen de creatieve activiteiten aan bod. De kinderen werken aan een opdracht en deze komen via een roulatiesysteem aan bod. De gemaakte opdrachten worden tentoongesteld in de hal en in de klas.



Burgerschap

Door het jaar heen komen bij burgerschap de onderdelen democratie, identiteit en debatteren aan de orde. Door middel van gesprekken, opdrachten en diverse activiteiten komen deze onderdelen aan bod. Vanaf dit schooljaar gebruiken wij ook de methode Kwink. Deze methode biedt lessen en activiteiten aan waarin de kinderen leren over burgerschap. We vinden het belangrijk om kinderen te leren hoe zij op hun eigen manier kunnen bijdragen aan onze maatschappij.

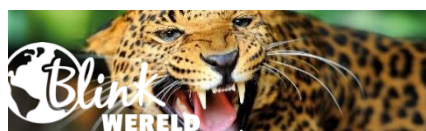


Gym

Op dinsdagmiddag heeft onze groep gymles. De kinderen gymmen in sportkleding: een shirt, een korte broek en gymschoenen die zij zelf aan kunnen doen. Het is raadzaam om regelmatig te controleren of de gymschoenen nog passen. Het is voor de kinderen prettig dat zij op de dagen dat wij gymmen makkelijke kleding dragen, zodat zij zich snel kunnen omkleden. Gedurende het ziekteverlof van juf Denise krijgen de kinderen les van meester Rick. Daarna zal juf Denise de lessen weer gaan verzorgen.

Wereldoriëntatie

Midden groep 3 starten we met wereldoriëntatie. Met behulp van de methode Blink, krijgen de kinderen lessen geschiedenis, aardrijkskunde en natuur. In groep 3 staat het zelf doen en ontdekken centraal. Elk thema bestaat uit vier lessen, waarvan de vierde les echt een ‘maak-les’ is. Elk thema wordt afgesloten met een korte quiz: hiermee wordt herhaald wat in de lessen ervoor aan bod is gekomen. Bij alle thema's is apart aandacht voor de opbouw van woordenschat.



Muziek

Om alle kinderen met muziek in aanraking te laten komen, werken wij vanuit een landelijk project samen met Art4U. Dit betekent dat er in alle groepen lessen worden verzorgd door de muziekschool. Ook groep 3 krijgt dit jaar weer wekelijks muziekles van een muziekdocent.

Verjaardagen

De verjaardag van uw kind wordt gevierd op de dag dat het kind jarig is. Wanneer dit in het weekend of een vakantie valt, zal de leerkracht met het kind overleggen wanneer hij of zij de verjaardag wil vieren. We zetten de jarige in het zonnetje en maken er samen een gezellige verjaardag van.

Om teleurstellingen bij kinderen, die niet of weinig worden uitgenodigd voor kinderfeestjes, te voorkomen, vragen we u om uitnodigingen hiervoor buiten schooltijd uit te delen of thuis te bezorgen.



Verkeer

Kinderen zijn een kwetsbare groep in het verkeer. Zij moeten daarom leren veilig aan het verkeer deel te nemen. Vanaf de tweede helft van het schooljaar komt verkeer aan bod via de methode 'Wijzer!'. Hierbij komen de volgende thema's aan bod:

- op de fiets
- oversteken bij geparkeerde auto's
- een grote wagen
- wie helpt?
- op stap met de groep

Instructie ('Expliciete Directe Instructiemodel')

Instructie wordt gegeven volgens de methode van het 'directe instructiemodel'. Dat ziet er ongeveer als volgt uit:

- Activeren van voorkennis;
- Aangeven van het doel van deze les;
- Instructie bij het betreffende doel door de leerkracht;
- Na een korte instructie kan de basisgroep (kinderen die het onderdeel ruim voldoende beheersen) zelfstandig verder werken;
- De leerkracht geeft verlengde instructie aan een kleinere groep leerlingen die daarna zelfstandig verder kunnen werken;
- Waar nodig kan de leerkracht daarna nog extra instructie geven aan kinderen die dat nodig hebben;
- Lesafsluiting



Ouderhulp

Naast schoolbrede activiteiten zoals Koningsspelen, Schoolreis, Sponsorloop, Kertstviering die u in de jaarkalender kunt vinden vragen wij in groep 3 voor extra activiteiten ook extra hulp. Dit zijn ouders voor hulp bij het schoolvoetbaltoernooi, maar ook ouders die kunnen rijden naar de judo afsluiting, een bezoek aan de bieb of eventuele andere uitstapjes die we plannen. Helaas zijn deze data nu nog niet bij ons bekend. Wanneer wij de data weten, zullen wij deze meteen communiceren en u middels een inschrijfsysteem in Parro om hulp vragen. Wij hopen dat we dit schooljaar weer op u kunnen rekenen.

Tot slot

In dit boekje heeft u het één en ander kunnen lezen over de algemene gang van zaken. Heeft u nog vragen, laat het weten!

Met vriendelijke groet,

Lieke Geenen en Denise van Erp



de
berckacker
basisschool

www.berckacker.nl



Norenberg 23 • Veldhoven • 040 - 2540270 • berckacker@veldvest.nl