

groep 8

# Informatieboekje

# Welkom in groep 8

Beste ouder(s),

We hebben een informatieboekje voor u gemaakt betreft groep 8 op basisschool De Berckacker. Hiermee willen we jullie op de hoogte brengen over de gang van zaken in onze groep.

Leest u alles eens rustig door. Mocht u vragen hebben, voel je vrij om binnen te lopen.

Met vriendelijke groet,  
Marleen Hoefnagels en Anouk Smulders



### Binnenkomst

Tussen 8.15u en 8.30u komen de kinderen zelfstandig naar binnen. Ze hebben een begintask of werken aan de weektask.

### Informatie

Vaak zijn er mededelingen die ouders door willen geven. Wij willen u vriendelijk verzoeken deze mededelingen zoveel mogelijk via Parro aan ons over te brengen. Absenties kunnen hier ook worden doorgegeven. Tijdens schooltijd zijn wij niet in de gelegenheid de berichten op Parro te lezen. Dringende zaken kunt u telefonisch doorgeven.

Mocht er behoefte zijn aan een uitgebreider gesprek, dan vragen wij u een afspraak te maken. Op die manier hebben wij de tijd u goed te woord te staan.

U ontvangt van onze school regelmatig informatie via de nieuwsbrief, hierin staan de algemene mededelingen en soms groep-specifieke informatie. Daarnaast ontvangt u iedere maand de nieuwsbrief van groep 8, waarin we u op de hoogte houden van allerlei zaken in de groep. Ook sturen we regelmatig een berichtje/foto's via Parro over hetgeen waar de groep mee bezig is.

Naast schoolbrede activiteiten (zoals Konings spelen, sponsorloop en de Kerstuiering) die u in de jaarkalender kunt vinden, vragen wij in groep 8 extra hulp bij het Peanutbaltoernooi (11 en 12 juni) en de schoolverlatersdagen (24, 25 en 26 juni). We hopen dat we dit schooljaar weer op u kunnen rekenen.

De musical zal plaatsvinden op maandagavond 6 juli.

### Luizen pluizen

Na iedere vakantie zal er een luizencontrole gedaan worden. Er komen twee ouders in de klas om de leerlingen te controleren.

### Lunch, fruit en drinken

In de ochtendpauze nemen de kinderen drinken en fruit/groente mee. Wij stimuleren dit door als leerkracht het goede voorbeeld te geven.

Het drinken, zonder prik, zit bij voorkeur in een beker. In verband met de grote hoeveelheid afval, verzoeken wij u geen pakjes mee te geven.

De kinderen lunchen tussen 12.00 uur en 12.15 uur in de klas, onder begeleiding van een leerkracht.

Tussen 12.15 uur en 12.45 uur spelen de kinderen gezamenlijk buiten, onder toezicht van leerkrachten.



### Verjaardagen

De verjaardag van uw kind wordt op de dag zelf of op een afgesproken dag gevierd. We zetten het kind in het zonnetje door te zingen en te feliciteren. Ieder kind zal een wenskaart krijgen voor hun verjaardag.

Wij willen u vriendelijk verzoeken uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes niet in de klas te verspreiden, maar na schooltijd. Uitzonderingen voor wanneer heel de klas is uitgenodigd.

### Mobiele telefoons/smartwatches

Het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen is onder schooltijd niet toegestaan. De school is hier niet verantwoordelijk voor. Mocht uw kind toch een telefoon meenemen, dan wordt deze uitgezet en door de leerkracht opgeborgen tot het einde van de schooldag.

Ook het gebruik van smartwatches is niet toegestaan onder schooltijd. Deze worden ook opgeborgen tot het eind van de schooldag.

### Zelfstandigheid

Voor kinderen is het prettig als ze zelfredzaam zijn.

Wij helpen en ondersteunen de kinderen daar waar nodig, maar stimuleren de kinderen het eerst zelf te doen.

In groep 8 worden leerlingen aangesproken op hun eigen verantwoordelijkheid als het gaat om het tijdig leren en meebrengen van hun huiswerk. Daarnaast werken zij gedurende een week op verschillende momenten aan een weektaak. Ze leren hiermee plannen en organiseren en zich te houden aan gemaakte afspraken.

Ook kijken ze gemaakt werk vaak zelf na om te ervaren of de lesstof beheerst wordt en of er nog extra uitleg en/of oefening nodig is. Het werk wordt daarna ook nog door de leerkracht bekeken.

### Instructie ('Expliciete Directe Instructiemodel')

Instructie wordt gegeven volgens de methode van het 'directe instructiemodel'. Dat ziet er ongeveer als volgt uit:

- Activeren van voorkennis;
- Aangeven van het doel van deze les;
- Instructie bij het betreffende doel door de leerkracht;
  - Na een korte instructie kan de basisgroep (kinderen die het onderdeel ruim voldoende beheersen) zelfstandig verder werken;
  - De leerkracht geeft verlengde instructie aan een kleinere groep leerlingen die daarna zelfstandig verder kunnen werken;
  - Waar nodig kan de leerkracht daarna nog extra instructie geven aan kinderen die dat nodig hebben;
  - Lesafsluiting



### **Technisch en begrijpend lezen**

Twee keer per week staat er technisch lezen op het programma. Dit zijn afwisselend instructielessen m.b.t. technisch leesaspecten en lessen leesbevordering.

We werken aan de hand van de technisch leesdoelen van de methode Flits. Informatieve en verhalende teksten staan hierbij centraal. Gedurende de leesmomenten wordt het vlot en vloeiend lezen van woorden en teksten getraind. Ook besteden we veel tijd aan het zelfstandig lezen. Minimaal drie keer per week lezen we 30 minuten aan een stuk.

We werken twee keer per week aan begrijpend lezen aan de hand van de methode Beter bij Leren. Dit is een methode waarbij de doorgaande leerlijn aansluit bij de LIB-toetsen. Er komen gatenteksten, tekstbegrip teksten en foutenteksten aan bod. Er wordt gewerkt met stappenplannen om de strategieën goed onder de knie te krijgen.

### **Studievaardigheden**

Wij gebruiken hiervoor de methode Blits. Kinderen leren in deze lessen werken met studieteksten, informatiebronnen, kaartlezen en het lezen en interpreteren van schema's, tabellen en grafieken. De vaardigheden komen terug bij BijdeHand in de weektaak.

### **Taal**

We werken met een nieuwe methode Taal dit schooljaar. We zijn gestart met Taaljacht. We werken aan verschillende domeinen binnen de taalontwikkeling. We besteden aandacht aan de woordenschat, het spreken, luisteren en schrijven. Binnen ieder blok komen alle onderdelen aan bod. We werken toe naar een eindproduct. Dit kan bijvoorbeeld een vlog of werkstuk zijn. De toetsing zal plaatsvinden betreft woordenschat. Een waardering zal volgen voor het proces naar het eindproduct en het eindproduct zelf.

### **Spelling**

Bij spelling werken we ook met de methode Taaljacht. We zijn veel bezig met het oefenen van spellingcategorieën, het schrijven van woorden met lange en korte klanken, samenstellingen, meervoud en verkleinwoorden. Iedere les starten we met een dictee, waarbij de kinderen de spellingcategorie moeten herkennen en kunnen toelichten. Ook spenderen we veel tijd aan werkwoordspelling.

### **Rekenen**

Voor rekenen werken we op school met de methode Getal & Ruimte Junior. Elke week staat er één onderwerp centraal. Deze wordt opgefrist bij de eerste les en uitgebreid met nieuwe kennis en vaardigheden bij de tweede en derde les. In de vierde les worden de vaardigheden toegepast bij contextsommen. In de vijfde les herhalen we verschillende sommen. Op dinsdag oefenen we rekenstof met het werkboek "Op naar de doorstroomtoets". De kinderen raken hierdoor vertrouwd met de vraagstelling van Leerling-in-beeld en leren de rekenstof toepassen in de context.



### Schrijven

In groep 8 is er geen methode meer voor netjes schrijven. Wel wordt er tijdens het maken van het normale werk op gelet.

### Wereldoriëntatie

Wij maken gebruik van de methode Blink. Aardrijkskunde, topografie, geschiedenis en natuur & techniek komen afwisselend in thema's aan bod.

### Engels:

We werken dit jaar met een nieuwe methode 'Stepping Stones'. Het belangrijkste doel is om de kinderen vrij te laten voelen in het spreken van Engels. We zullen de lessen in het Engels aanbieden, zodat de kinderen ook veel Engels horen en hun woordenschat zal uitbreiden. Binnen deze methode werken we met verschillende werkvormen.

### Huiswerk

Het huiswerk bestaat uit maakhuiswerk en leertoetsen. Ook kan het zijn dat er een opdracht mee naar huis gaat om thuis af te maken. Iedere maandag wordt het maakhuiswerk meegegeven en de maandag erop moet het ingeleverd worden. Wanneer uw kind een periode lang dit netjes heeft gedaan, wordt een week huiswerkrij verdiend.

### Het maakhuiswerk:

Aan het eind van de week hebben we aan veel leerdoelen gewerkt. Op de bladen huiswerk zullen doelen staan waaraan we die week op school hebben gewerkt. Zo leren de kinderen met huiswerk omgaan en kunnen de doelen nog een keer extra inge oefend worden.

### Het leerwerk:

De leertoetsen worden afgenomen op de dag dat het vak op het rooster staat. We houden in de gaten dat dit meestal één leertoets is om te leren, maar we zullen de kinderen ook af en toe uitdagen met twee toetsen dicht bij elkaar.

### Burgerschap

Van samen leren binnen de school naar maatschappelijke betrokkenheid en iets voor een ander betekenen. Ieder jaar staan er bij ons op school drie projecten in het kader van burgerschap op het programma, te weten: project Democratie/groepsvorming (sept./okt.), project Identiteit/rolneming (jan./febr.) en project Participatie/communicatie (mei/juni). Gedurende een aantal weken zijn we daar dan intensief mee bezig.

Wij vinden het belangrijk om bewust stil te staan bij het groepsgebeuren, de omgang met elkaar en het welbevinden van uw kind individueel.

### Bewegingsonderwijs

Wij gymmen op dinsdag in de gymzaal bij school. De kinderen gymmen in sportkleding (een broek en een shirt) en steuige gym schoenen (met zolen die niet afgeven). Dit alles graag in een gymtas.

### Muziek

Om alle kinderen met muziek in aanraking te laten komen werken wij, vanuit een landelijk project, samen met Art4U. Dit betekent dat er in alle groepen lessen worden verzorgd door de muziekschool. In groep 8 werken we ook aan de musical.

### Creatief

Wekelijks besteden we aandacht aan creatieve vakken, zoals handvaardigheid en tekenen.

### Teach like a Champion!

Afgelopen twee jaar hebben we als leerkrachten kennis mogen maken met de technieken van Teach like a Champion, mooie handvaten om kinderen betrokken en effectief tot leren te laten komen.

We werken dan ook met verschillende routines en werkvormen. Bijvoorbeeld:

- Laat maar zien; kinderen actief op een wisbordje mee laten denken en hun antwoord laten zien.
- Weet niet, geldt niet; wanneer een kind een antwoord niet weet, helpt een ander kind. Het eerste kind komt daarna nogmaals aan de beurt en doet de succeservaring op van het geven van het correcte antwoord.
- Klare taal; duidelijk zijn naar de kinderen in wat we van ze verwachten.
- Begintaak; kinderen komen bij de inloop meteen in een rustige werksfeer en werken aan een korte opdracht. Dit kan een herhaling zijn van een lesdoel of een activering van lesstof die zij die dag nodig hebben.
- Bliksembeurt; korte snelle wisselingen binnen het geven van antwoorden, waardoor kinderen met een actieve houding meedoen tijdens de les.

### Bouwstenen van groep 8

- Iedereen mag zichzelf zijn én hoort erbij.
- We doen en zeggen dingen die voor jezelf én de ander prettig zijn.
- Na een grapje, werken we weer serieus door.
- We spelen sportief en met respect voor elkaar buiten.

*Deze bouwstenen hebben we samen opgesteld. Hier blijven we het hele jaar naar refereren.*

### Tot slot

In dit boekje heeft u het één en ander kunnen lezen over de algemene gang van zaken. Heeft u nog vragen of mist u informatie, laat het ons weten!

Met vriendelijke groet,  
Marleen Hoefnagels  
Anouk Smulders



de   
**berckacker**  
basisschool

[www.berckacker.nl](http://www.berckacker.nl)



Norenberg 23  Veldhoven  040 - 2540270  [berckacker@veldvest.nl](mailto:berckacker@veldvest.nl)