

Oktober 2020

Verjaardagen

Hiep hiep hoera! De komende weken feliciteren wij met hun verjaardag:



*Stijn de Natris uit 1-2B
Juf Margot uit 1-2A*

Nieuw thema

Na de herfstvakantie gaan we starten met het thema "WAT EEN WEER!"



Het is herfst en dat is ook goed te merken aan het weer! Pompom vindt het maar niks met die harde wind en regen. Het is nat en guur buiten en er valt vanalles uit de bomen dus besluit Pompom voorlopig maar eens binnen te blijven. Samen gaan wij bekijken hoe dat nu eigenlijk werkt met het weer. Welke weertypes zijn er, hoe weten de mensen van het weerbericht nu wat voor weer het gaat worden, hoe meet je hoeveel regen er gevallen is? Ook gaan we voor Pompom op zoek naar leuke activiteiten die je in de herfst buiten kunt doen, zodat je juist gebruik kunt maken van de regen en de wind. We hopen maar dat we Pompom overtuigd krijgen!

Wij verzoeken u om de inhoud van het thema geheim te houden voor uw kind.

Mocht u nog spullen hebben die aansluiten bij het thema, dan zijn wij daar uiteraard erg blij mee.

THUISOPDRACHT:

Tijdens dit thema gaan wij in de klassen aan het werk met ons eigen emotie-weerbericht. Aan de hand van de symbolen regendruppels, zonnestralen en onweer verkennen wij de emoties verdriet, blijdschap en boosheid.



De kinderen maken gedurende dit thema op school een werkstuk met daarop deze verschillende symbolen. Dit werkstuk komt mee naar huis en wordt door u thuis samen met uw kind aangevuld. U gaat in gesprek met uw kind over deze 3 emoties. Waar wordt uw kind blij van? Hoe uit het kind dat? Wat maakt uw kind verdrietig? Hoe voelt dat dan? Hoe zie je er uit als je boos bent? Wanneer was je een keer heel boos? Hoe heb je dat toen opgelost? Dit soort vragen kunnen u helpen het gesprek op gang te krijgen. Het is de bedoeling dat u samen met uw kind enkele zaken uit het gesprek weer terug laat komen op het gemaakte werkstuk. U kunt er bijvoorbeeld bij schrijven wat uw kind heeft verteld, maar ook tekeningen, plaatjes uitknippen of nog andere manieren zijn prima. Het aangevulde werkstuk wordt uiterlijk 13 november weer mee naar school toe genomen. In de klas worden de aanvullingen besproken. Als vervolg hierop mogen de kinderen de weken daarna elke ochtend aan het begin van de dag aangeven hoe ze zich op dat moment voelen en zal er dagelijks voor enkele van deze emoties kort wat extra aandacht zijn.

Woordenschat

Tijdens dit thema worden weer nieuwe woorden aangeboden. Deze woorden worden op het woordenbord aangevuld met de woorden waar kinderen gedurende het thema zelf mee komen. De nieuwe woorden die aan bod komen zijn:



het onweer – de regenboog – de hittegolf – de sneeuw – de hagel – de motregen – de stortbui – mistig – de storm – de wind – een briesje – zonnig – bewolkt – halfbewolkt – de wolk – het weerbericht – de temperatuur – warm – koud – de thermometer – de windmolen

Letterkennis en cijferkennis

De kinderen mogen tijdens het thema spullen meebrengen voor het letterkastje. Tijdens dit thema komen de volgende letters aan bod:

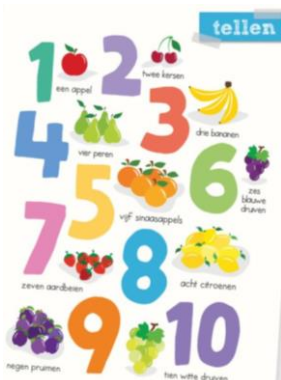


B, E & EE

Bij het aanleren van de letters is het belangrijk dat we de klanken benoemen en niet de alfabetische benaming. Dit is namelijk ook de manier waarop de letters in groep 3 aangeboden worden, aangezien dat noodzakelijk is om de overstap te kunnen maken naar het leren lezen. Als visuele ondersteuning gebruiken wij klankgebaren ter ondersteuning.

Bent u benieuwd welke klankgebaren bij deze letters horen? Dit kunt u terugzien in het volgende filmpje: https://www.youtube.com/watch?v=rSuL_E6Ho0M

Tijdens dit thema komende de volgende cijfers aan bod:



gr.1: 8, 9, 10
gr.2: 14, 15, 16

We hebben het daarbij over de hoeveelheden, de plaats in de telrij, de buurgetallen en de schrijfwijze van deze cijfers.

De overige doelen die centraal staan tijdens dit thema hangen op het doelenbord in de klas.

Overige zaken

Toetsen beginnende geletterdheid.

Voor de herfstvakantie zijn we gestart met het afnemen van individuele toetsen op het gebied van beginnende geletterdheid in groep 2. De twee weken na de herfstvakantie gaan we hier nog mee verder. Het gaat hierbij om de toetsen: analyse, synthese 1 en letterkennis. Meer informatie over de inhoud van deze toetsen vindt u in de kleutergids. Wanneer deze toetsen bij de gehele groep zijn afgenomen vindt u de resultaten daarvan in het ouderportaal. Deze toetsen gebruiken wij als aanvulling op onze reeds gedane observaties. Met de kinderen bespreken we niet dat we toetsen afnemen. We verwoorden het als gezellig een werkje doen samen met de juf. We geven dan ook tijdens de toetsen niet aan of het kind het goed of fout doet, we complimenteren de inspanning van uw kind. Wanneer we merken dat de toets echt veel te veel van uw kind vraagt zullen we de toets eerder afbreken. De normering bij deze toetsen is erg streng en er worden vaardigheden getoetst die aan het einde van groep 2 beheerst moeten zijn. Wanneer uw kind voor deze toetsen nog geen voldoende score behaalt, is dat niet meteen rede voor zorg. Als wij na aanleiding van onze observaties en deze toetsen wel zorgen hebben, dan zullen wij contact met u opnemen om dit te bespreken.

Muzieklessen Art4U

Vanaf deze week starten de muzieklessen die verzorgt worden door Art4U. Om de week komt er een docent bij ons op school muziekles geven aan de kleuters. Hierbij staat bewegen op muziek en plezier beleven aan muziek centraal. Dit schooljaar zal dit plaats vinden op de donderdag middag.

Kunstwerk

Tijdens dit thema zullen we schoolbreed bezig zijn met het project Kunstwerk. Elke klas krijgt een kunstenaar toegewezen waar we ons in gaan verdiepen. Uiteindelijk maakt elk kind zijn of haar eigen kunstwerk, wat u ook op verschillende manieren kunt bestellen. Om te zorgen dat dit geen losstaande activiteiten worden, zullen wij de kunstwerken koppelen aan het thema "Wat een weer". Meer informatie over het project Kunstwerk vindt u terug in de algemene nieuwsbrief van de school.

Nationaal schoolontbijt

Op donderdag 5 november vindt het schoolontbijt plaats. Meer informatie hierover volgt nog in de algemene nieuwsbrief van de school.