

SPROOKJES



Verjaardagen

Hiep hiep hoera! De komende weken feliciteren wij met hun verjaardag:

Jim Brouwers 1-2A

Romy van Rinsum 1-2A

Sam Kiewiet 1-2A

Puk Pels 1-2 B

Juf Charlotte

Lotte van Scherpenzeel 1-2B

De volgende kinderen vieren binnenkort hun 4^e verjaardag en zullen daarna bij ons op school starten:

Lot van Deursen 1-2A

Enzo Matthews 1-2A

Yun Hsuan Hsuan Huang 1-2A



We heten de kinderen en hun ouders van harte welkom!

Terugblik vorige thema

Helaas heeft het thema 'De smeltende sneeuwpop' niet gedeeltelijk maar helemaal thuis plaats moeten vinden. Ondanks het thuisonderwijs zijn we erg trots op alle kinderen en hebben we gemerkt dat er super enthousiast aan het thema is gewerkt. Als afsluiter van dit thema zijn we net voor de vakantie nog even verrast door echte sneeuw! Dubbele pret: de scholen die weer open gingen en sneeuw in het land!

Nieuw thema

In de week van 22 februari gaan we starten met het nieuwe thema: Sprookjes.

De eerste maandag en dinsdag na de vakantie gebruiken we om de kinderen weer welkom te heten op school en zullen we ons richten op de regels en routines op een schooldag.

Op woensdag vinden we een leeg sprookjesboek in de klas en gaat het thema van start. De aankomende weken vinden we steeds een nieuw sprookje dat we toevoegen in ons sprookjesboek. Het eerste sprookje: 'Roodkapje' zal donderdag in de klas gevonden worden en voegen we toe aan ons sprookjesboek. De week die volgt zal in het thema staan van het desbetreffende sprookje.

Het is voor het verloop van het thema leuk als u dit nog geheim houdt voor uw kind!



Gezien de maatregelen op dit moment vragen wij u geen spullen vanuit thuis mee naar school te geven. Het aanbod van dit thema zullen we invullen met de spullen die we op school hebben.

Letterkennis

De kinderen mogen vanwege de corona-maatregelen geen spullen meebrengen voor het letterkastje. We gaan in de klas opzoek naar spullen en woorden die hierbij passen.

Tijdens dit thema komen de volgende letters aan bod:

g – l – p



Bij het aanleren van de letters is het belangrijk dat we de klanken benoemen en niet de alfabetische benaming. Dit is namelijk ook de manier waarop de letters in groep 3 aangeboden worden, aangezien dat noodzakelijk is om de overstap te kunnen maken naar het leren lezen. Als visuele ondersteuning gebruiken wij klankgebaren ter ondersteuning. Bent u benieuwd welke klankgebaren bij deze letters horen? Dit kunt u terugzien in het volgende filmpje: https://www.youtube.com/watch?v=rSuL_E6Ho0M

Cijferkennis

Tijdens dit thema komende de volgende cijfers aan bod:

Groep 1:

5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

Groep 2:

15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20

We hebben het daarbij over de hoeveelheden, de plaats in de telrij, de buurgetallen en de schrijfwijze van deze cijfers.

Op het doelenbord hieronder ziet u welke doelen er nog meer centraal staan tijdens dit thema.



Overige zaken

CITO

De CITO toetsen van rekenen zullen plaats vinden in de 2^e en 3^e week na de vakantie.

Groep 1-2A neemt de toetsen af op 2 maart

Groep 1-2B neemt de toetsen af op 9 maart

Wij willen alle ouders vragen om dokters-, logopedie- en andere afspraken te verzetten of buiten deze dagen om te plannen. Bij voorbaat dank!

Kinderen die vanaf 1 januari 2021 ingestroomd zijn, nemen nog geen deel aan deze toets.

Wanneer de toetsen afgenomen, nagekeken en geanalyseerd zijn, vindt u de uitslag hiervan terug in het ouderportaal. Waar nodig zal de leerkracht contact met u opnemen om de toets na te bespreken.

Mededelingen graag via Parro

Gezien de nieuwe maatregelen staat er iedere ochtend een leerkracht of stagiaire bij de kleuteringang om de kinderen te ontvangen. Op dinsdag, woensdag en donderdag zal juf Henny bij de deur staan, zodat de eigen leerkrachten de kinderen binnen op kunnen vangen. Juf Henny is regelmatig tijdens de lunchpauze in de klas en is dus een bekend gezicht voor de kinderen. Wij vragen u om mededelingen niet aan de persoon bij de deur door te geven, maar middels een berichtje in Parro. We hebben gemerkt dat het van mond tot mond overbrengen van informatie niet altijd het gewenste resultaat heeft.

Drinkbekers

We zien vaak dat kinderen 1 drinkbeker (of pakje) mee krijgen voor een hele schooldag. Vaak wordt deze beker al leeggedronken tijdens de fruitpauze, of wordt juist alles bewaard voor de lunch. Hierdoor wordt het drinken niet goed over de dag verspreid. Natuurlijk mag deze beker nog eens gevuld worden met water, maar daar kunnen wij geen toezicht op houden. Voor veel kinderen zou het fijn zijn om 2 losse drinkbekers met een realistische hoeveelheid drinken erin mee te krijgen zodat het duidelijk is wat ze wanneer op moeten drinken.

Toiletbezoek

Wij gaan er van uit dat kinderen op school in principe zindelijk zijn. Dit houdt onder andere in dat ze in staat zijn een tijdje te kunnen wachten totdat ze naar het toilet mogen. Al een tijdje merken wij dat het toiletbezoek van veel kinderen leidt tot verlies van leertijd. Tijdens kringmomenten en wanneer we net op school zijn zullen wij de kinderen erop wijzen dat ze in principe niet naar het toilet kunnen. We vragen u daarom uw kind naar het toilet te laten gaan voordat u thuis vertrekt. Voor enkele kinderen zullen we soms een uitzondering maken, wij maken hier als leerkracht weloverwogen keuzes in. Voorafgaand aan kringmomenten zullen we de kinderen aan de afspraak herinneren en ze de kans geven even naar het toilet te gaan. Op deze manier worden de kringmomenten zo min mogelijk verstoord en missen de kinderen geen onderdelen van de activiteiten. Ons doel is het creëren van effectieve leertijd en het stimuleren van een goede zindelijkheid bij kinderen, niet het creëren van natte broeken. Ondanks dat kan het een keer voorkomen dat een kind toch een natte broek heeft. Uiteraard mag het kind zichzelf dan even verschonen.

Tijdens het toiletbezoek is het de bedoeling dat kinderen na een kleine en grote boodschap zichzelf kunnen helpen. Wanneer uw kind dit nog niet zelfstandig kan, vragen wij dit thuis met uw kind te oefenen. Op school hebben wij niet de tijd om kinderen hierbij te helpen en om deze vaardigheden aan te leren. Op school willen wij graag dat ook de jongens gaan zitten op het toilet. Dit scheelt een hele hoop poetswerk. Het is fijn als u bovenstaande zaken thuis ook nog eens met uw kind kunt bespreken.

