

**Kinderboekenweek 2021: Worden wat je wil**

In oktober vond weer de Kinderboekenweek plaats op school. Het thema was: 'Worden wat je wil'. Als opening hebben we naar een mooi verhaal geluisterd van vertelgroep Verve. De kinderen vonden het erg leuk. In de klas hebben we de jaarlijkse schrijfwedstrijd gehouden. Iedereen heeft een verhaal geschreven over een dat uit het leven van een ... De juffen hebben de beste drie verhalen uitgekozen en over deze beste drie is door de kinderen gestemd. Het verhaal van Gwen is als winnaar uit de bus gekomen. Een prachtig verhaal over een dat uit het leven van een dierenarts. Zij heeft voor de hele school haar verhaal voorgelezen. Goed gedaan, Gwen!



Een dag uit het leven van een Dierenarts  
Hoi ik ben Timmie. Dit is een dag uit mijn leven als  
dierenarts. Al 1 okt 2019! Ik stond op en zag dat het licht  
naar mijn led scherm. Ik ging uit led en ging  
naar beneden. Wat zal ik eens eten? Een torti  
is wel lekker. Toen heb ik op de kalender. Ik schreef  
Vandaag moet ik een echt dier opereren in plaats van  
Ik pakte mijn torti en ging naar mijn fiets en reed naar de  
Leren school. Timmie je kent de laatste 'Soxy' is  
Goed, vandaag gaan jullie en echt dier opereren. jullie  
weten wat je moet doen. Ik wil dat jullie het goed  
doen. Als begin hebben jullie en wat met een  
gekneusde staart. Veel succes. Ik wist precies wat  
ik moet doen. Alleen ik was de ijsblontjes luijt.  
Niet alleen ik, maar iedereen was het luijt. Hé  
ik ben mijn zate luijt. 'Hook', rei Sanders. De juf zegt:

maak je geen zorgen. Hé, mijn papieren, ze zijn weg.  
Iemand moet het gestolen hebben, behalve de  
ratten, die zijn gewoon weggelopen. Voor nu mogen  
jullie naar huis ~~ker~~ halve. Tommie jij moet  
me helpen de dief te vinden. Oke zei ik. Maar  
ik was eigenlijk helemoed niet. Kom mee zei ze.  
Maar ik wil diezoorts worden zei ik. Goed, als je  
naar huis wil, ga maar. Ik liep de school  
uit en zag een gewond hondje. Maar dat is  
wel wat erger dan een geknechte staart. Zijn  
poot was gebroken. Wat moet ik doen? Ik rende  
naar huis met het hondje in mijn armen.  
Ik las de naam in de haldoord 'Stipje'. Dat is de naam  
van de hond van de juf. Goed om, eens kijken, het  
pootje is net niet gebroken. Een koud doekje en nog  
wat andere spullen. Even later. Zo klaar.  
Eens kijken of hij kan lopen. Yes gelukt.  
Ik ging weer terug naar de school. Ik was naar  
kinoren, maar de deur ging al open. Om juf.  
Ze zei: Het waren de ratten die alles gestolen hebben.  
Zo waar is stipje? vroeg ze. Hier.  
Hij is beter. Bedankt, zei ze.



## Voorleeswedstrijd

Op woensdag 1 december vindt de jaarlijkse voorleeswedstrijd van de Berckacker plaats. Tijdens deze wedstrijd wordt de voorleeskampioen van de Berckacker gekroond. Alle leerlingen van groep 7 en 8 zullen een gooi doen naar deze felbegeerde titel. Op dit moment vinden de voorrondes plaats in de groepen. Van elke groep zullen 2 deelnemers voorlezen in de grote hal. Van deze 4 deelnemers wordt vervolgens de voorleeskampioen 2021 van de Berckacker gekozen. De kinderen hebben zelf de agenda gevuld en weten wanneer zij aan de beurt zijn.



## Nationaal schoolontbijt

Op dinsdag 2 november zijn wij de dag begonnen met een gezond ontbijt. Het was erg gezellig en er is veel gegeten door alle kinderen. Alle overige producten zijn gedoneerd aan de voedselbank.



## Luizen pluizen

In verband met de stijgende coronacijfers en de aangescherpte maatregelen, is er de keuze gemaakt om deze ronde de leerlingen niet te controleren op luizen. Wilt u zelf uw kind goed controleren en het doorgeven wanneer uw kind last heeft van luizen?



## Tafels

Wij hebben geconstateerd dat bij een groot deel van de leerlingen de tafels nog steeds niet voldoende zijn geautomatiseerd en gememoriseerd. Op school besteden wij hier veel aandacht aan, maar wij willen ook weer een beroep doen op u. Het is een voorwaarde voor de lesstof om de tafels te beheersen. Evenzo belangrijk is het onderhouden hiervan. Een leerling uit groep 7 moet meteen het goede antwoord kunnen geven. Dus niet meer uitrekenen ( $5 \times 7 = 35$  dus kan ik  $6 \times 7$  uitrekenen).

## Taal en spelling

Binnenkort beginnen wij met thema 3 van onze methode 'Taal actief'. In thema 3 staan de volgende onderwerpen centraal:

## Taal

thema 3										
week 1			week 2			week 3			week 4	
les	2	3	4	7	8	9	12	13	14	18
	Bezittelijke voornaamwoorden	Een conflictgesprek voeren	Hoofdzin en bijzin	Het lijdend voorwerp	De eerste versie van een persoonlijk verhaal met flashback schrijven	Leenwoorden	Onbekende woorden	De eindversie van een persoonlijk verhaal met flashback schrijven	Samenwerken	Een anekdote vertellen
	mijn je/jeuw zijn/haar	ons jullie/uwe hun								
		<i>Stop!</i>	<i>Iets vraagt of je morgen komt.</i>	<i>Iets speelt gitaar. Wat speelt Jan? → gitaar</i>	<i>vroeger nu later</i>	computer, feedback bagage, mailbot	<i>Splits het woord op in delen mens = kaars</i>		Geef elkaar een top.	
Je leert 41 themawoorden.										

## Spelling

thema 3		les	
krab	1		
verleden tijd	3	ik praatte hij praatte wij praatten	
thee	5		
verleden tijd	7	ik raadde hij raadde wij raadden	praatte praatte praatten
autootje	9		
verleden tijd	11	wij kleurden raadden fietssten praatten	

## Jarigen

In november hebben we maar liefst 4 jarigen! Dit zijn Gwen, Indy, Domani én Sil. Alvast van harte gefeliciteerd allemaal!



**Wist u dat...**

- alle leerlingen op woensdag 17 november hun schoen mogen zetten op school.
- we op 3 december een surprise ochtend hebben? Half november trekken we lootjes en uw kind krijgt dan de nodige informatie mee omtrent de surprise.
- op vrijdag 3 december ook het eerste rapport mee naar huis gaat.