

Voorlichting online veiligheid en What's happy

Jongeren hebben niet altijd door waar hun digitale acties toe kunnen leiden. Soms lijkt iets onschuldig, maar heeft het grote gevolgen en kan het zelfs strafbaar zijn. Voor de meivakantie heeft de groep een gastles gekregen van een medewerkster van Halt. Tijdens de voorlichting praatte zij met de kinderen over wat zij online doen en gaf ze tips voor 'veilig internetten'.

Wij hebben deze les voortgezet en hebben vooral ingestoken op het gebruik van What's app. Zo nu en dan merken wij dat zich conflicten of nare situaties afspeelen via de app. Op school willen we vooral insteken op hoe je je gedraagt in een groepsapp. Wat wil je wel en wat niet? De groep heeft hier 10 afspraken over gemaakt.

What's wel:

1. Complimenten geven
2. Respect tonen
3. Lief, normaal en aardig zijn
4. Meerdere beheerders
5. Normaal taalgebruik

What's niet:

1. Grappen over anderen
2. Schelden
3. Spammen
4. Iemand verwijderen
5. Rare foto's, filmpjes en stickers

Wij willen u als ouders vragen om een oogje in het zeil te houden.

Kunstweken

De kinderen kunnen hun eigen museum openen en de link rondsturen naar familie en vrienden. Wanneer alle museums geopend zijn, zullen we de kunstwerken bekijken en met elkaar bespreken. Ook dit jaar kunt u producten bestellen met het kunstwerk van uw kind erop. Alle informatie krijgt uw kind mee naar huis en staat in het online museum.

Entree toets

We zullen maandag 16 mei starten met de entreetoets. De afname neemt ongeveer 3 weken in beslag. Elke dag krijgt uw kind 1 of 2 taken m.b.t. rekenen, taal, spelling en studievoordigheden. Gelieve bij doktersafspraken etc. rekening te houden met deze data.

Rekenen

In de week voor de meivakantie zijn we gestart met een nieuw blok van rekenen, blok 7. In dit blok staan de volgende onderdelen centraal:










- Breuken als decimale getallen schrijven en decimale getallen als breuk schrijven.
- Breuken vereenvoudigen en (samengestelde) breuken met elkaar vermenigvuldigen.
- Rekenen met samengestelde eenheden

Bij de nieuwsbrief van april vindt u de bijlage met daarin de doelen van blok 7.




Taal en spelling

De komende week sluiten we thema 6 van taal en spelling af en starten we met thema 7: Verzamelingen.

Taal:

thema 7										
week 1			week 2			week 3			week 4	
les	2	3	4	7	8	9	12	13	14	18
	Aanwijzende voornaamwoorden	Een conflictgesprek voeren	Bijvoeglijke naamwoorden	Samengestelde zinnen: hoofzsin + hoofzsin	Een werkstuk maken, de eerste versie	Puntkomma	Onbekende woorden	Een werkstuk verbeteren, de eindversie	Samenwerken	Een presentatie geven
										
				en, maar, want, of	De gids let niet op ons; wij volgen hem braaf.	De gids let niet op ons; wij volgen hem braaf.	Zoek het woord op in het woordenboek.	Inhoud: duidelijke informatie Afwerking: mooi en overzichtelijk	Uitleggen	
										Je leert 41 themawoorden.

Spelling:

thema 7						
week 1		week 2		week 3		
les	1	3	5	7	9	11
		ik heb geroepen gevonden gefloten		ik heb geschreven gekozen gezocht		ik heb gekleurd geroepen gezocht
	piano's, schema's, Selma's	voltooid deelwoord	knieën, ruïne	voltooid deelwoord	gouden	voltooid deelwoord

Jarigen:

In mei worden Noah, Jason en Bram alle drie 11 jaar. Van harte gefeliciteerd, jongens!



Wist u dat:

- Er op dinsdag 17 mei een studiedag is en alle kinderen vrij zijn.
- De kinderen op donderdag 26 en vrijdag 27 mei ook vrij zijn i.v.m. Hemelvaartsdag.
- Wij op 31 mei mini lessen zullen volgen op het Sondervick.