



Burgerschapsvorming: thema identiteit

Identiteit heeft te maken met wie je bent en wie je wilt zijn. De komende tijd staat er in alle groepen een aantal activiteiten gepland, die te maken hebben met identiteit. Kinderen maken kennis met groepsrollen. Zoals; de perfectionist, de doener, de idealist, de kijker, de denker, de levensgenieter, de leider en de bemiddelaar. Al deze rollen zijn vertegenwoordigd in iedere groep. Dat maakt de klas tot een mooie oefenplaats waar je leert omgaan met jezelf en de ander. Kinderen komen tot de ontdekking dat rollen per situatie kunnen verschillen. Ook gaan ze ontdekken dat je zelf van groepsrol kunt veranderen. Kinderen worden zich bewust van de eigen rolname en gaan zien wanneer een rol kan leiden tot confrontatie of juist ontmoeting.



Nationale voorleesdagen 2021

Op woensdag 26 januari starten de Nationale Voorleesdagen.

Het doel van deze voorleesdagen is het onder de aandacht brengen van het belang van voorlezen. Voorlezen draagt immers positief bij aan de ontwikkeling van de taal- en leesvaardigheid van kinderen, bevordert de leesmotivatie en het plezier in lezen en stimuleert de sociaal-emotionele, cognitieve, creatieve en culturele ontwikkeling.

Tijdens deze dagen (van 26 januari t/m 4 februari) wordt iedere dag minimaal 15 minuten voorgelezen door de leerkrachten.

Cito toetsen

In de komende weken worden de citotoetsen weer afgenomen. Wij willen u vragen om (tand)arts bezoeken in deze periode zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen, of indien nodig hierover af te stemmen met de leerkracht(en). Alle resultaten verschijnen in Parnassys.

Luizen pluizen

Door de huidige corona regels kunnen de hulpouders helaas niet de haren van de kinderen op school controleren. Wilt u zelf uw kind even controleren op hoofdluis?



Jarigen

Op de eerste schooldag van het nieuwe jaar hebben we al 2 feestjes gevierd. Lisa was nog op de valreep van het vorige jaar jarig en Ahlam was op de eerste dag van het nieuwe jaar jarig.

Op 20 januari vieren we de verjaardag van Sam. Allemaal van harte gefeliciteerd!

Rekenen

Voor de quarantaine en schoolsluiting zijn wij gestart met blok 4 van de methode. Momenteel zijn we deze lesstof aan het herhalen en wordt volgende week de methode weer opgepakt. Bij de vorige nieuwsbrief vindt u de bijlage van de doelen van blok 4.

Taal en spelling

Ook bij taal hebben we eerst de onderdelen van thema 3 herhaald. Volgende week starten we met thema 4: 'fantasie'. Hieronder vindt u de doelen.

thema 4

les

week 1

2

Het gezegde en lijdend voorwerp herkennen



Jacco heeft een vlinder gevangen.
Wat heeft Jacco gevangen?
→ een vlinder

3

Een interview afnemen met niet-sturende vragen



4

Bepalingen

Bepaling van plaats.
Bepaling van tijd.

week 2

7

Zelfstandige werkwoorden en hulpwerkwoorden



Peter sport veel.
Peter heeft vandaag veel gesport.

8

Een nieuwsbericht schrijven



9

Beeldspraak



Hij is een pannenkoek.

week 3

12

Onbekende woorden



Volg het stappenplan.

13

Een gedicht schrijven met een rijmschema

ABAB

14

Samenwerken



Reageer op wat de ander zegt.

week 4





18

Een gedicht voordragen



Je leert 41 themawoorden.

thema 4 les

Nederland	1	
verleden tijd	3	ik riep hij riep wij riepen
snelheid majesteit	5	 
verleden tijd	7	ik schreef koos hij schreef koos wij schreven kozen
garage horloge	9	
verleden tijd	11	ik vond float hij vond float wij vonden floten

Natuur en techniek

We werken aan het thema: 'voeding en je lichaam'. In dit thema leren de kinderen over:

- Brandstoffen en bouwstoffen
- Belangrijke voedingsmiddelen in een voedingschijf
- De bloedsomloop
- De spijsvertering
- Organen
- Zintuigen

Wist u dat...

- de kinderen maandag 24 januari vrij zijn vanwege een studiedag voor de leerkrachten.
- onze stagiair meester Twan vanaf 31 januari ook op de donderdag in de groep aanwezig zal zijn.