



Na een heerlijke zomervakantie zijn we in groep 3 met veel zin begonnen. De kinderen hebben gemerkt dat het werken en leren in groep 3 heel anders is dan in de kleutergroep: het werken aan een tafel, het werken met werkboekjes, veel minder speelmomenten. Door naast het werken en leren ontspanningsmomenten in te passen, proberen we de overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Wat doen we in groep 3?

In de klas zijn we in het kader van Burgerschap begonnen met het project participatie – groepsvorming. Wie zijn we als groep? Wat is samenwerken en hoe doe je dat? Hoe kun je elkaar helpen? Door middel van verschillende activiteiten en samenwerkingsspelletjes leren we elkaar beter kennen en merken ze dat ze de ander nodig hebben. Tevens hebben we groeps gesprekken om aan te geven wat we belangrijk vinden in de groep en hoe we dit kunnen bereiken dit schooljaar.



Technisch lezen/taal

Via de methode van Veilig Leren Lezen, de KIM-versie, maken we de kinderen wegwijs in het leesproces.

De methode is verdeeld in 13 kernen. De eerste 7 kernen nemen steeds ongeveer 2½ week in beslag, daarna zal elke kern 3 tot 4 weken duren. In de eerste 7 kernen (inclusief kern Start) leert uw kind alle letters. Vanaf kern 7 komen de verschillende woordtypen aan bod (meerdere medeklinkers voor- en achteraan, woorden met –ooi, -oei, -aai, woorden met ge-, be-, etc.).

Vanaf kern 1 volgen aan het eind van de kern korte leestoetsen, waarbij we de leesontwikkeling (naast de observaties in de klas) van uw kind volgen. De resultaten van deze toetsen zullen in Parnassys komen te staan, zodat u ook de vorderingen van uw kind kunt zien.



Maandag zijn we gestart met kern Start met het thema “Jij en ik” . Via het ankerverhaal “Wat loop je toch te mikkeren” hebben de kinderen kennis gemaakt met opa, zijn kleindochter Kim en haar vriendje Sim. Zij wonen op het Puddingboomplein. Kim heeft in dit verhaal net de ‘i’ geleerd en gaat op het plein op zoek naar deze letter. De kinderen leren in de eerste twee weken de letters: i, k, m, s, en ze leren met die letters korte woordjes te maken en die te lezen, zoals: ik, kim en mis. Ook leren ze het verschil tussen leesletters en schrijffletters, de

betekenis van nieuwe woorden, samen een verhaal lezen en praten over een verhaal en regels en afspraken die gelden in de groep.

Er zijn grote verschillen tussen wat kinderen kennen en kunnen. Daarom wordt er in de eerste twee weken na gegaan wat elk kind al kent en kan, zodat vanaf kern 1 kan worden aangesloten bij de mogelijkheden van uw kind.



Rekenen

Naast het leren lezen komt ook het rekenen aan bod. Dit wordt geleerd door middel van de methode Getal en Ruimte Junior. A.s. maandag starten we met blok 1.

In groep 3 hebben we drie leerlijnen:

- Getallen en verhoudingen (getalstructuur t/m 100, optellen en aftrekken t/m 30).
- Meten en meekunde (centimeter, kilogram, liter, klokkijken met hele en halve uren, rekenen met hele euro's en vlakke figuren).
- Verbanden (eenvoudige grafieken en patronen herkennen).

De verwerking vindt plaats in een werkboekje. De methode bestaat uit 9 blokken van ongeveer 4 weken per blok. Na elk blok volgt een rekentoets om te kijken of de kinderen de aangeboden leerstof hebben begrepen. De resultaten van uw kind komen ook in Parnassys te staan.

In blok 1 komt het volgende aan bod:

- Tellen t/m 10 op de getallenlijn (vooruit en achteruit)
- Hoeveelheden op volgorde zetten
- Getalrij t/m 10 afmaken,
- Optellen en aftrekken t/m 5 (met en zonder plaatjes).
- Het op de juiste manier schrijven van de cijfers.



Schrijven

Het leren schrijven komt aan bod door middel van de methode Pennenstreken. Deze methode sluit naadloos aan op onze leesmethode. De letter die centraal staat bij het lezen, leren de kinderen meteen in schrijffletter te schrijven in hun schrift.

In de middag



In de middagen komen diverse vakken aan bod (muziek, verkeer, wereldoriëntatie, etc.) Tevens werken we met "hoekenwerk". Hierin leren de kinderen samen te werken, oefenen ze met de aangeleerde lesstof en komen de creatieve activiteiten aan bod. De kinderen werken in een groepje aan een opdracht en deze komen via een roulatiesysteem aan bod.

Gym

Groep 3 gymt op vrijdag in de middag. De kinderen hebben hiervoor een korte broek, t-shirt en gymschoenen (die zelf dichtgemaakt kunnen worden) nodig. Wilt U regelmatig controleren of de gymschoenen nog passen. In groep 3 gaan we niet douchen.

Luizencontrole

Luizen....een vervelend probleem, dat we graag voor willen zijn. Daarom zijn wij voor onze groep op zoek naar 1 of 2 ouders, die na elke vakantie de kinderen willen controleren op luizen. In overleg met de leerkracht kan een dag en tijd afgesproken worden. Het is fijn als u uw kind ook af en toe thuis controleert. Hoe sneller we erbij zijn, hoe sneller we dit onder controle hebben.

Mocht u zin en tijd hebben, dan kunt u contact opnemen met de leerkracht.

Wist u dat ...

- u regelmatig in uw mail "nieuws uit groep 3" kunt verwachten. Hierin staat beschreven wat we doen en leren in groep 3.
- wanneer u zich zorgen maakt of u graag wilt weten hoe het met uw kind gaat, u altijd in de gelegenheid bent om na schooltijd een afspraak te maken. Mocht er aanleiding toe zijn, dan nemen wij uiteraard ook contact met u op.
- we op vrijdag gymles hebben.
- de informatiemarkt dit schooljaar op 7 september van 17.00 – 18.30 is? U kunt dan samen met uw kind in de klas komen kijken.
- we hopen, dat we dit schooljaar samen een heel fijn jaar zullen hebben.

