

**Schooljaar 2024-2025**  
**Agenda 3<sup>e</sup> schoolraadvergadering**  
**de Berckacker, 27 februari 2025, 20:00 – 21.30**

- **Aan- afwezig**

OT-  
Tamara (aspirant-lid)  
Yvonne (aspirant-lid)  
Willem (GMR)  
Astrid (laatste vergadering)  
Vincent  
Jolanda  
Karin (laatste vergadering)  
Marloes – afwezig

LT -  
Julia  
Lineke  
Laura  
Denise - afwezig

## **2. Mededelingen:**

- **GMR:**
- **MT en lerarenteam:**
- **AC:**
- **MR:**

**GMR:**

- **Worden de GMR notulen actief gelezen?**
- **Thema avond -> welk thema speelt, passend onderwijs, misschien internationalisering, voor andere ouders vanuit de MR**
- 
- **MT en lerarenteam:**
  - Vervangingen (door ziekte) momenteel opgevuld door andere leerkrachten die zelf meer zijn gaan werken. Gaat al een beetje ten koste van onderwijs, dus aan de bel getrokken bij bestuur. Meester Thijs komt erbij, en een andere leerkracht 2 extra dagen bij groep 3.
  - Start formatie 2025-2026 -> Aantal collega's die iets minder werken, dus vacature ruimte hebben. Eind maart eerste vacatures delen namens Veldvest. Volgend jaar nog steeds 8 groepen. Peuterrijk ochtenden worden goed bezocht.

- Studiedag 13 febr. Terugkoppeling -> doelgericht werken met opfrissen van EDI, voordat leerlingen aan de start gaan een minicheck te doen. Behandelt hoe verlengde instructies worden ingezet. Kleuter een inrichten van een taalrijke leeromgeving.
- **AC:**  
Alles loopt goed, voldoende ouders, maart een vergadering gepland
- **MR:**  
Oudervereniging is opgeheven, dit was een oud orgaan wat niet meer nodig was in een financiële constructie die de school nu kan opvangen.

### 3. Notulen vorige vergadering:

[2025 2 - Schoolraad Notulen - 21 nov 2024.docx](#)

### 4. Instemming & Advies:

### 5. Vergaderpunten:

- 5.1: trend analyse M toetsen
- 5.2: Update nieuwe leden en samenstelling
- 5.3: Kinderpostzegels
- 5.4: AC hulpouders
- 5.5: Engels onderwijs

5.1: overzicht van trendanalyse M toetsen leerlinginbeeld. Bij opvallende trends wordt er gekeken naar: door welke vragen komt dit, komt het door het aanbod, of misschien intensiveren van leertijd. Leerkracht maakt zelfanalyse en met de groep wordt bepaald wat een aanpak is.

5.2: Astrid, Marloes en Karin vertrekken. Maar aantal nieuwe leden komt er aan.

5.3: Kinderpostzegels: staan we erachter wat we nog doen? Je zou als school kunnen beslissen doe je hier aan mee of niet omdat sommige acties best sturen op marketing en verkoop. Altijd goed blijven oordelen of het bijdraagt.

5.4: Voor activiteiten is het goed om dit 4 weken van te voren melden wanneer er ouders worden gezocht, wordt dit nog steeds gedaan? Dit wordt bekeken. Zal nog een keer kan worden herhaald.

5.5: Volgend schooljaar Engels vanaf groep 1 aangeboden. Er was geen goede match gevonden in volledig Engels onderwijsaanbod bij bestaande methoden. Dus een aparte methode voor onderbouw en bovenbouw gekozen.

5.6: Pestprotocol – Hoe zit dit in elkaar? Meer signalen dat er pesten plaatsvindt. LT: Gaan we als school meer mee doen, volgend schooljaar wordt er sociaal emotioneel lesmateriaal meegenomen, Kwink.

- **Actielijst:**

| Actie | Wie? | Wanneer? |
|-------|------|----------|
|       |      |          |

- **Zijn er punten voor de nieuwsbrief?**

- **Rondvraag & Sluiting**

- Is er ook een email groep? Die is er voor communicatie:  
mr.berckacker@veldvest.nl

***Agendapunten volgende vergadering***

**Al gemaakte afspraken:**

Dinsdag of woensdag vergaderen voor de volgende keer?