

Notulen 119e SR vergadering De Berckacker, dd 06-02-2017

1. Opening:

- a. **Aanwezig:** Maria Veenvliet, Jolanda Duizers, ,Mariëlle van Heugten, Lenneke Jansen(notulist), Laura van de Wiel, Nicole Wilts, Lian van Druenen, Reinout Dekkers Johan Bierens
- b. **Toehoorder:** Mevr. te Paske
- c. **Afwezig:** (met kennisgeving) Karien Wertz, Johan Lammers, Ellen Valks, Henny van Nunen.

2. Mededelingen:

- a. Johan komt dit jaar niet meer terug. Sanne kan heel het schooljaar voor groep 7 invallen. Lenneke zal bloemen laten bezorgen bij Johan.
- b. Peuterrijkmiddag is goed bezocht.
- c. Het probleem rondom facebook is nog niet opgelost. Ook heeft de "hulpvraag" nog niet in de info gestaan. Maria zal zorgen dat dit alsnog gedaan wordt. Terecht merkt Lian op dat door de nieuwe facebook pagina nog niet online te laten gaan, de ouders nu ook naar de verkeerde facebook pagina gestuurd worden.

- 3. Verslag vorige sr verg 118e :** De datum bovenaan de notulen klopt niet. Dit moet zijn 03-11-2016. De rest van de notulen zijn goedgekeurd. Het verzoek aan Karien om de goedgekeurde notulen naar Guus en Marieke te sturen, met de mededeling dat deze op de site geplaatst mogen worden. De laatste tijd is dit niet meer gebeurd.

4. Begroting activiteiten commissie.

De begroting is door iedereen ontvangen en hierover zijn verder geen vragen. Lenneke merkt zelf op dat we een behoorlijk positief saldo overhouden op de begroting voor het huidige schooljaar. Dit komt door de bijdrage, via Veldvest, uit het "cultuurpotje" die niet voorzien was. Al bij de AC aangekaart dat er dus ruimte is voor een extra uitgaven. Lenneke zal nogmaals bij de AC informeren of hiervoor al een bestemming bedacht is. Indien deze er is zal dit ook met het M.T. worden afgestemd.

5. Rondvraag:

- Punt van Johan Bierens: thema Beweging en Voeding op school.

Hoe gaat school met voeding om tijdens:

- Pauze
- Traktaties kinderen
- Traktaties leerkrachten
- Traktaties tijdens schoolactiviteiten.

Er is op dit moment geen eenduidig beleid ten aanzien van boven genoemde zaken. Leerkracht afhankelijk.

Er zijn heel wat programma's in omloop die de school hierbij kunnen helpen hoe hiermee om te gaan.

Plan van aanpak: informatie opvragen wat mogelijk is. Voor de volgende vergadering gaat ieder lid nadenken /informatie verzamelen over dit onderwerp.

De vraag die we ons stellen is:

- “Hoe gezond is onze school nu?”
- “Hoe kunnen we onze school gezonder maken?”

De gevonden informatie graag 1 week voor de volgende vergaderdatum bij Karien inleveren, zodat zij deze tijdig naar de andere kan sturen.

-De vraag hoe gaat de school om met beweging graag doorschuiven naar een volgende vergadering.

-Lian stelt de vraag hoe onze school omgaat met pesten. Maria geeft aan dat deze vraag te complex is om kort te beantwoorden, maar dat hier op school zeker aandacht voor is. Dit is tevens een goed onderwerp om op een later tijdstip uitgebreider aan bod te laten komen. Goed thema voor de ouderinfoavond.

- De werkgroep “ouderbetrokkenheid” en de werkgroep “digitaal” (Karien heet deze werkgroep zo?) hebben veel overlap. Het voorstel van Lian is om deze werkgroepen te heroverwegen/samen te voegen. Mede doordat laatst genoemde ook niet goed van de grond komt. Graag op de agenda van volgende keer zetten.

-de WC van groep 4/5/6 worden nog steeds bekrast. Het probleem is bekend. De leerkrachten zijn op diverse manieren bezig om dit probleem op te lossen.

-Maria vraagt of de leden van de SR de notulen van de GMR ontvangen. Deze notulen worden door Karien aan de leden van de SR verstuurd. Tevens gaan er met regelmaat leden van de SR naar de vergaderingen van de GMR. Voorstel is om in de agenda voortaan het kopje “mededelingen” uit te splitsen in: “mededelingen SR en “mededelingen vanuit GMR” zodat deze niet vergeten worden.

-De derde kleutergroep is goed van start gegaan. Er is iedere dag een bekend gezicht voor de kinderen in de kleutergroep aanwezig.

-Zijn de briefjes van de ideeënbus van de informatieavond nog met de desbetreffende ouders terug gekoppeld? Nicole gaat hier zo spoedig mogelijk voor zorgen.

-Informatievoorziening vanuit school moet eenduidig zijn. Nu communiceert de ene groep via een losse mail en de andere groep via een link in de info. Het team gaat dit onderling met elkaar afstemmen welke methode in alle groepen toegepast gaat worden.

6. Sluiting